

На основу члана 36. став 1. тачка 68. Статута града Зрењанина ("Службени лист града Зрењанина", број 17/20-пречишћен текст), Скупштина града Зрењанина, на седници одржаној дана _____ 2021. године, донела је

З А К Л Ј У Ч А К

1. УСВАЈА СЕ Извештај о реализацији Годишњег плана рада Предшколске установе из Зрењанина за радну 2020/2021. годину, у датом тексту, који је усвојио Управни одбор Предшколске установе из Зрењанина на седници одржаној дана 15.09.2021. године, под бројем 4557.

2. ЗАКЉУЧАК ДОСТАВИТИ:

- Предшколској установи из Зрењанина,
- Одељењу за друштвене делатности,
- Одељењу за финансије,
- Архиви.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА
ГРАД ЗРЕЊАНИН
СКУПШТИНА ГРАДА
Број:
Дана:
ЗРЕЊАНИН

ПРЕДСЕДНИК
СКУПШТИНЕ ГРАДА
Чедомир Јањић

IV-04-05-039-17277

ГРАДСКА УПРАВА ГРАДА ЗРЕЊАНИНА
ОДЕЉЕЊЕ ЗА ПОСЛОВЕ ОПШТЕ УПРАВЕ

Примљено:	16 SEP 2021		
Општина:	Одговор:	Број:	Ост:

**ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА ИЗ
ЗРЕЊАНИНА**



Карацићева 3/а,

Телефони: 023/561-505, 530-602, 510-147,562-480,511-357

Деловодни број: 4558

Датум: 15/09/2021 године

Матични број : 08002304

ПИБ: 101164933

Шифра делатности : 8891

Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
Град Зрењанин
Одељење за друштвене делатности

ПРЕДМЕТ: Захтев за давање сагласности на Извештај о реализацији Годишњег плана рада Предшколске установе за радну 2020/2021

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 –др.закон , 10/2019 и 6/2020) на седници Управног одбора Предшколске установе која је одржана дана 15/09/2021 године, Управни одбор Установе усвојио је Извештај о реализацији Годишњег плана рада Предшколске установе за радну 2020/2021 годину.

У складу са чланом 62. Став 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 –др.закон , 10/2019 и 6/2020) достављамо Вам Извештај о реализацији Годишњег плана рада Предшколске установе за радну 2020/2021 годину.

У Зрењанину дана, 15/09/2021 године.

В.д Директора Предшколске установе, Владимир Петровић





**ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА ИЗ
ЗРЕЊАНИНА**

Карацићева 3/а,

Телефони: 023/561-505, 530-602, 510-147, 562-480, 511-357

Деловодни број: 4557

Датум: 15/09/2021 године

Матични број : 08002304

ПИБ: 101164933

Шифра делатности : 8891

Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
Град Зрењанин
Одељење за друштвене делатности

ПРЕДМЕТ: Одлука Управног одбора о усвајању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада Предшколске установе за радну 2020/2021 годину.

На основу члана 119. став 1 тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 –др.закон , 10/2019 и 6/2020), на седници Управног одбора која је одржана дана 15/09/2021 године, Управни одбор Предшколске установе увојио је Извештај о реализацији Годишњег плана Предшколске установе за радну 2020/2021 годину.

У Зрењанину дана, 15/09/2021 године.

Председник Управног одбора Предшколске установе,
Ђина Даријевић



Предшколска установа Зрењанин



Предшколска установа
Зрењанин

Бука Карацића 3а

тел/фах 023/561-505, 562-480, 530-602

Број: 4560 Датум: 15.09.2021

ПИБ 101164933

Матични број: 08002304

Шифра делатности 8891

ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА
РАДА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ ЗА
РАДНУ 2020/2021. ГОДИНУ

Зрењанин
2021.*



С А Д Р Ж А Ј

1. УСЛОВИ РАДА
2. ИЗВЕШТАЈ О ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ РАДУ У ШКОЛСКОЈ 2020/2021.ГОДИНИ
3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА
4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА
5. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАДА АКТИВА:
 - АКТИВ ВАСПИТАЧА ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА - ДО 3. ГОДИНЕ
 - АКТИВ ВАСПИТАЧА МЛАЂИХ УЗРАСНИХ ГРУПА - ДО 3,5 ГОДИНЕ
 - АКТИВ ВАСПИТАЧА СРЕДЊИХ УЗРАСНИХ ГРУПА – ДО 4,5 ГОДИНЕ
 - АКТИВ ВАСПИТАЧА СТАРИЈИХ УЗРАСНИХ ГРУПА - ДО 5,5 ГОДИНА
 - АКТИВ ВАСПИТАЧА ПП ГРУПА - ДО 6,5 ГОДИНА
6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА
7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА
8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА
10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ
11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАТОРА ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ
12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА
13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СОЦИЈАЛНОГ РАДНИКА
14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА
15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА
17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ (СТИО)
18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ
19. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ЗАПОСЛЕНИХ
20. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ
21. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА “ИНКЛУЗИВНО ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ – С` ОСМЕХОМ У ВРТИЋ“
22. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА ИРА ПРОЈЕКТА FUNED - FOR UNIQUE NEW EDUCATION DESIGN RORS-434
23. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА
24. ПРОЦЕНА УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА РАДА
25. АНАЛИЗА ИСХРАНЕ ДЕЦЕ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ
26. ЗАВРШНИ РАЧУН ЗА 2020. ГОДИНУ- ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЕШТАЈ

Предшколска установа Зрењанин

1. УСЛОВИ РАДА

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о предшколском васпитању и образовању, Правилником о општим основама, Законом из области социјалне и здравствене заштите; Предшколска установа у Зрењанину обезбеђује дневни боравак деце и реализује васпитно-образовну, превентивно-здравствену и социјалну функцију, кроз организован рад на целодневном и полудневном боравку деце узраста од 6 месеци до поласка у школу.

Предшколска установа се бави праћењем, унапређивањем квалитета и усаглашавањем докумената ПУ – предшколског програма „Године узлета“, Годишњег плана рада ПУ и Развојног плана установе.

Предшколска установа у Зрењанину организовала је рад у 20 објеката у граду и васпитно-образовни рад за децу на педијатријском одељењу градске болнице. На жалост, ове године због пандемије Ковид – 19 хоспитални вртић није радио.

Васпитне групе су структуриране сходно узрасту деце, а број деце у групи регулисан је Законом о предшколском васпитању и образовању и Правилником о критеријумима за утврђивање мањег или већег броја деце од броја који се уписује у васпитну групу.

У 2020/2021. години рад је био организован у 26 јаслене групе које обухватају 483 деце, 60 обданишне васпитне групе које обухватају 1393 и 24 припремне предшколске групе које обухватају 636. Од укупно 110 васпитних група, а три вртића која су била обухваћена пројектом: Инклузивно предшколско васпитање и образовање – с' осмехом у вртић“.

На реализацији Програма васпитно-образовног рада, дневног смештаја, неге и друштвене исхране, радили су васпитачи, стручни сарадници, сарадници, директор, помоћник директора, организатори промотивних активности и сви остали запослени у Предшколској установи у Зрењанину, који су допринели реализацији Годишњег плана рада Предшколске установе

2. ИЗВЕШТАЈ О ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ РАДУ

Анализа васпитно – образовног рада за ову годину је реализована путем електронског упитника. Васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су на тај начин дали значајне податке о раду за ову годину, како би анализа била што веродостојнија. Јаслице, обданиште и припремни

Предшколска установа Зрењанин

програм, све групе су имале исти упитник. У односу на прошлу годину питања у упитнику су незнатно измењена.

Карактеристика рада ове године је да су, генерално гледано, активности биле смањене због пандемије корона вируса.

Следе питања и одговори.

1. На који начин сте подстицали и уважавали предлоге, идеје и мишљења деце у планирању дневних активности?

- а) кроз игру деце
- б) кроз остале активности
- в) разговор са децом
- г) информације од родитеља
- д) посматрање деце и евидентирање њихових питања и интересовања

Одговори:

Највише процената је д, затим а, в и б.

2. Које сте сазнајно-откривачке активности одржали у току године?

Одговори:

- Игре конструктивним материјалом
- Игре описивања и погађања
- Откривање и упознавање биљног и животињског света
- Чаробни кофер-торба
- Временске појаве
- Игре у песку
- Саобраћај
- Експерименти са бојама
- Експерименти са водом и ваздухом
- Од семена до плода
- Екологија
- Игре бројевима, словима
- Ја чујем, ја слушај...
- Упознавање са болестима и мерама

3. Да ли сте свакодневно планирали активности на отвореном простору и пратили реализацију?

ДА

НЕ

Одговори:

Три четвртине одговора је позитивно, тј. да.

Предшколска установа Зрењанин

4. Наведите бар три активности на отвореном?

Одговори:

Полигон у складу са постојећим простором, покретне игре које су везане за тему/пројекат, игре лоптом и активности упознавања биљног и животињског света.

5. Како су се деца најчешће играла?

(ако треба, можете заокружити и више од једног одговора)

- а) самостално
- б) са другом децом
- в) уз учешће и подршку одраслих
- г) дружећи се са децом других група

Одговори

Највећи проценат је одговор под б, затим следе: г, в и а.

6. Да ли сте заједно са децом, њиховим радовима, оплемењивали простор у вртићу?

ДА

НЕ

Одговори:

Преко 97% су позитивни одговори.

7. Заокружите које диверсификоване програме сте реализовали:

- а) Развојна гимнастика
- б) Музика и покрет
- в) Звук, то сам ја-то смо ми
- г) Паркић као вртић
- д) Разгледница мога града
- ђ) Ми као уметници

Одговори:

Треба нагласити да су искуства позитивна, да судеца била заинтересована, активна и радознала. Највише реализације су имали програми Музика и покрет и Развојна гимнастика чији је аутор и реализатор педагог за физичко, Маја Шујица.

8. Да ли сте осмишљавали активности по принципу интегрисаног и кооперативног учења?

ДА

НЕ

Одговори:

Предшколска установа Зрењанин

Преко 90% су потврдни одговори.

9. Наведите назив пројекта/теме које сте реализовали у школској 2020/21.години?

Кроз одговоре се види да су, пројекти/теме, планирани и осмишљавани кроз свакодневне активности, посматрањем деце и њихових реакција, али нису сви реализовани. Постоје неке идеје и записи. Потребно је још учења кроз праксу и размену искустава. Све указује на труд васпитача и медицинских сестара-васпитача да се што боље и успешније планира и реализује у складу са новим програмом: „Године узлета“.

Одговори:

- Упознајем – истражујем
- Моје тело
- Здраве дете
- Све око мене се мења
- Хор „Распеване звезде“
- Наша бајка Бубамара
- Ваздух, вода, свемир
- Разгледница
- Моја башта има свашта
- Једна година у оку детета
- Живот некад и сад
- Свако слово нешто ново
- Музика и покрет
- Пројекат – пијаци
- Кутија
- Проходавање
- Дрво.

10. Што се тиче адаптације деце, у условима тренутне епидемиолошке ситуације, да ли је било?

ЛАКШЕ

ТЕЖЕ

Одговори:

Више од пола анкетираних је одговорило да је било теже.

11. Наведите на који начин сте пратили напредак деце за коју је израђен педагошки профил и индивидуализовани план са препорукама?

- а) систематским посматрањем детета у групи
- б) евидентирањем одређених промена код детета.

Одговори:

Три четвртине одговора је а, остало је б.

Предшколска установа Зрењанин

12.

У следећој скали процене одговоритеу којој мери реализујете наведене активности, 1- не реализујемо; 2- у мањој мери реализујемо; 3- у већој мери реализујемо ; 4- у потпуности реализујемо				
1. У раду користимо материјале и производе које деца доносе од куће.	1	2	3	4
2. У раду користимо стереотипне радове (бојанке, шаблоне, репродукције).	1	2	3	4
3. У раду користимо аутентичне, оригиналне радове деце.	1	2	3	4
4.Размењујемо искуства и примере добре праксе са колегама и колегиницама	1	2	3	4
5.Израђујемо играчке заједно са децом и повремено са родитељима.	1	2	3	

Одговори:

- У раду користимо материјале и производе које деца доносе од куће; процењују се највише са 2 и 3.
- У раду користимо стереотипне радове (бојанке, шаблоне, репродукције) процењују се највише са 2 и 3.
- У раду користимо аутентичне, оригиналне радове деце, процењују се највише са 4 и 3.
- Размењујемо искуства и примере добре праксе са колегама/колегиницама, процењују се највише са 4.
- Израђујемо играчке заједно са децом и повремено са родитељима, процењује се највише са 3 и 2.

13. Које су најчешће коришћене платформе рада на даљину, тј. ВО рада са децом и родитељима? (можете да заокружите више од једног понуђеног одговора)

- а) Mail
- б) Viber
- в) Microsoft Team
- г) Zoom
- д) Skype
- ђ) неки други

Одговори: 95,4% вајбер; затим мејл и зум.

Предшколска установа Зрењанин

14. Које су, по Вама, предности рада на даљину са децом и родитељима?

Одговори:

Дигитализација је све више заступљена у ВО раду. Нови алати и платформе, уз правилно и безбедно презентовање, у великој мери обогаћују рад и чине га занимљивијим.

Неке од предности које су васпитачи нагласили:

- Брз проток информација
- Већа флексибилност, бржа организација око неких важних информација
- Организација времена и радног окружења
- Боља информисаност родитеља (информације се могу више пута прочитати)
- Интеграција породичног простора за професионалан рад
- Стална подршка родитеља деци
- Већа ангажованост родитеља

Незнатан је број оних које мисле да овај начин рада нема предности.

15. Које су, по Вама, мане рада на даљину са децом и родитељима?

Одговори:

Оно што је већина нагласила је смањена социјална интеракција међу децом, а то значи, отежану социјализацију. Зато се не може адекватно проценити напредак деце који је изузетно битан за континуирани рад васпитача.

Посебан проблем је што немају сви добру опрему, што се тиче ове врсте рада. Тешкоће техничке природе компликују и успоравају рад.

16. Шта Вам је било тешко у раду?

- а) велика присутност деце
- б) немогућност садржајније сарадње са родитељима
- в) слабија комуникација са локалном заједницом
- г) слабија комуникација са стручном службом
- д) страх због епидемиолошке ситуације изазване вирусом Ковид-19
- ђ) ношење маски

Одговори:

Највећи број одговора је под д, затим следи: б, ђ, и г.

Предшколска установа Зрењанин

17. Шта Вам је било тешко у раду ове 2020/21.? (можете да неведете своје мишљење, дилеме, проблеме, сугестије...).

Одговори:

Оно што се највише наглашавало у одговорима је: велики број деце на малом простору, мешање група, стрепња и страх, ризик од заразе, тежа комуникација, слаба сарадња са родитељима, напор приликом пријема и издавања деце, немогућност реализације пројекта, непрофесионалан однос према васпитачима, слаба сарадња са стручном службом, слабија укљученост родитеља, немогућност одласка на културне манифестације, ношење маски...

Треба нагласити да је цела 20/21. година протекла у условима предвиђеним епидемиолошким мерама и да се васпитно-образовни рад одвијао у складу са ситуацијом. Све активности су биле мањег обима из објективних разлога.

Без обзира на то, васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су пратили и подржавали правилан дечји развој кроз адекватне активности и програме који су поспешивали учење, развој и напредак деце. Тако су се реализовале: сазнајно-откривачке активности, различити програми, активности на отвореном, разноврсне игре и активности по принципу интегрисаног и кооперативног учења. Нарочито се пазило да се деца друже и играју између себе и уз подршку и учешће одраслих; ни самостална игра није изостала. Све то уз поштовање епидемиолошких мера.

Били су заступљени разни пројекти и теме уз труд васпитача и медицинских сестара-васпитача, како би се што боље и успешније припремили за предстојећу годину новог програма: „Године узлета“.

Адаптација деце је била, такође, у фокусу васпитача, али је ове године она била тежа због објективних услова који су прописани.

Што се тиче индивидуализованог рада са децом, он је свакако био реализован и праћен систематским посматрањем деце као и евидентирањем одређених промена кроз педагошку документацију.

Васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су у непосредном васпитно-образовном раду користили: материјале и производе које су деца донела од куће, аутентичне и оригиналне радове деце, израђивали играчке са децом и родитељима и размењивали искуства и примере добре праксе са колегама.

Такође, и ове године је ИТ комуникација била заступљена (вајбер, мејл, зум...).

Предшколска установа Зрењанин

Адаптација деце је била, такође, у фокусу васпитача, али је ове године она била тежа због објективних услова који су прописани.

Што се тиче индивидуализованог рада са децом, он је свакако био реализован и праћен систематским посматрањем деце као и евидентирањем одређених промена кроз педагошку документацију.

Васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су у непосредном васпитно-образовном раду користили: материјале и производе које су деца донела од куће, аутентичне и оригиналне радове деце, израђивали играчке са децом и родитељима и размењивали искуства и примере добре праксе са колегама.

Такође, и ове године је ИТ комуникација била заступљена (вајбер, мејл, зум...).

По исказима из упитника препознате су предности онлајн рада: брз проток информација, боља организација, доступност информација родитељима и другачији начин организације рада родитеља са децом.

Мане овог начина рада: тешкоће техничке природе, смањена социјална интеракција међу децом која отежава адекватну процену напретка код деце.

Оно што је било тешко васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима у току ове године: страх због епидемиолошке ситуације изазване Ковид-19, немогућност садржајније сарадње са родитељима, ношење маски и слабија комуникација са стручном службом.

Стрепња и страх су такође били присутни уз отежавајући начин пријема и издавања деце.

Немогућност одласка на разне манифестације.

У сваком случају, васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су показали своју: професионалност, пожртвованост, упорност и посвећеност, што је за сваку похвалу јер је њихов учинак био највећи и најризичнији. Можемо им рећи „Хвала“.

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

Два кровна Закона регулишу рад директора Предшколске установе : Закон о основама система образовања и васпитања и Закон о предшколском васпитању и образовању.

У овом сегменту треба поменути и подзаконска акта: Статут Предшколске установе, Правилници који дефинишу и ближе одређују и уређују рад у овој области, као и упутства и одлуке Министарства просвете, Покрајинског секретаријата за образовање, Оснивача – Града Зрењанина и Управног одбора Установе.

У вршењу своје пословне функције директор Установе организује и руководи процесом рада Установе, води послове Установе, самостално доноси одлуке у оквиру своје надлежности заступа Установу пред трећим лицима и одговара за законитост рада Установе. Осим послова утврђеним Законом и подзаконским актима Установе, директор:

Предшколска установа Зрењанин

- Владан Драгошев опремио је дечју собу тракастим завесама у вредности 18.000,00 динара;
- Бранко Атељевић донирао је кухињу за дечји купак у вредности 8.000,00 динара;
- Бранислав Краљ донирао је полице у вредности 4.000, 00 динара;
- Љубомир Ловре донирао је bluetooth звучник за децу у вредности 6.000,00 динара;
- Марија Јањић донирала је кухињу за дечји кутак у вредности 8.000,00 динара;
- Антић Бојан донирао је механизам за улазна врата вртића у вредности 12.000,00 динара;
- а Милошевић Зорица донирала је полице за играчке у вредности 6.000,00 динара, све ово су биле донације родитеља за вртић Сунчица;
- Башта ДОО, донација за вртић Биберче је Деко Микс кутија у вредности 3.600,00 динара;
- За вртић Маслачак родитељи су сакупили новац за куповину: 1 клупе (бела) од иверице, 1 ормарић такође од беле иверице, 1 полица за обућу са 6 боксова, све ово је у вредности 59.000,00 динара;
- Вртић Звезда – опремање вртића у износу 3.250,00 динара донатор Михајлов Тина;
- Лукоил – трошкови уређења угралишта у вртићу Црвенкапа 240.000,00 динара, (произвођач Урон спорт);

У плану је израда Годишњег плана рада Предшколске установе за 2021/2022. годину, а на основу Закона о основама система васпитања и образовања, Закона о предшколском васпитању и образовању, Правилника о општим основама програма предшколског васпитања и образовања, Закона из области социјалне и здравствене заштите и Извештаја о самовредновању за 2020/21. годину.

Годишњим планом рада Предшколске установе, у складу са школским календаром и Предшколским програмом, одређује се време, место, начин и носиоци остваривања програма. Циљ предшколског васпитања и образовања је, да се у складу са научним достигнућима и иновацијама, деца предшколског узраста обезбеде здравствено- хигијенски услови за њихов нормалан физички, интелектуални, социјално- емоционални и морални развој.

4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

- У току школске 2020/21. године помоћник директора је обављао следеће послове:
- Организовао је рад са децом, на основу Програма васпитно-образовног рада, у сарадњи са директором, педагошко-психолошком службом и стручним сарадницима
 - Координирао је рад стручне службе Установе, педагошко-психолошке службе и осталих запослених у Установи
 - Организовао је рад и присуствовао састанцима стручних органа и тимова (Педагошког колегијума, Тима за развојно планирање, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за самовредновање...)
 - Организовао је рад Комисије за проверу савладаности програма лица која нису полагала испит за лиценцу и био председник комисије
 - Организовао је несметан рад вртића заменом радника током школске године
 - Организовао је несметан рад вртића у току летњег и зимског распуста изразом распореда радника (васпитача, медицинских сестара васпитача, радника на одржавању хигијене, радника у приручним кухињама, радника у централној кухињи и пекари)
 - Бринуо је о хигијенским условима у свим објектима Установе
 - Учествовао је у опремању вртића неопходним средствима за рад

Предшколска установа Зрењанин

- Учествовао је у припреми и реализацији културних и јавних садржаја према календару одржавања
- Ажурирао је сајт Предшколске установе Зрењанин
- Учествовао је у изради Извештаја о раду установе за претходну годину и учествовао у изради предлога Годишњег плана рада установе за наредну школску годину
- Сарађивао је са васпитно - образовним установама, установама културе, установама здравствене и социјалне заштите, спортским организацијама и клубовима и удружењима (Дечји диспансер, Развојно саветовалиште, Центар за социјални рад, Специјална основна и средња школа "9. Мај", Школска управа Зрењанин, Културни центар, Градска библиотека "Жарко Зрењанин" ...)
- Организовао је рад Пројектног тима Предшколске установе у пројекту "Вртићи без граница 3". Помоћник директора је био Координатор Радне групе града Зрењанина за израду и имплементацију пројекта "Инклузивно предшколско васпитање и образовање – С'осмехом у вртић", а на основу решења Градоначелника града Зрењанина. Помоћник директора је члан Пројектног тима Предшколске установе и Events coordinator ИПА Пројекта "For Unique New Education Design RORS-434".
- Помоћник директора је члан "Радне групе за израду и спровођење акционог плана за побољшање положаја Рома у граду Зрењанину за период 2021-2025. године".
- Помоћник директора је био Координатор пројектног тима Предшколске установе, Пројекта „Подршка унапређењу социјалног укључивања у Републици Србији“, који реализује Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва, надлежан за јачање капацитета Владе да развија и спроводи политике социјалног укључивања засноване на примерима добре праксе ЕУ. Назив пројекта у Граду Зрењанину је "Једнаки а различити -живимо и учимо универзалне вредности-". Пројекат се реализује у сарањи са Националном асоцијацијом родитеља и наставника Србије – НАРНС и Градским клубом родитеља и наставника Зрењанин.
- Помоћник директора је био Координатор пројектног тима Предшколске установе, Пројекта "Платформска адаптација постојеће веб апликације као система администрације садржајима званичног веб сајта Предшколске установе Зрењанин (www.predskolskazr.edu.rs) и миграција на нову хостинг платформу" који је реализовао Технички факултет "Михајло Пупин" из Зрењанина.
- Помоћник директора је био коаутор решења М85 "Платформска адаптација постојеће ПХП веб апликације као система администрације званичног веб сајта Предшколске установе Зрењанин (www.predskolskazr.edu.rs) и миграција на нову хостинг платформу".
- Помоћник директора је био коаутор решења М85 "Софтверска подршка Евиденција података о деци предшколског узраста уз подршку стратешком планирању васпитно-образовних капацитета" који је креирао Технички факултет "Михајло Пупин" из Зрењанина, а стручни консултанти приликом израде су били ЦИП – Центар за интерактивну педагогију из Београда и Предшколска установа.
- Био је коаутор рада "Adaptivity of Web Applications – Case of Preschool Web Portal for Interinstitutional Data Integration and Analysis", који је представљен на VIII Међународној конференцији Техника и информатика у образовању (ТИЕ 2020) и који је штампан у зборнику радова Конференције.
- Помоћник директора Предшколске установе Татјана Лојовић је на Онлине конференцији, развоја „Интерсекторска сарадња у интересу све деце“, коју је организовало Министарство просвете, науке и технолошког презентовала "Софтвер за мапирање потреба за предшколско васпитање и образовање–намена и резултати" испред града Зрењанина и Предшколске установе Зрењанин.

Предшколска установа Зрењанин

5. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАДА АКТИВА

АКТИВ ВАСПИТАЧА ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА – ДО 3 ГОДИНЕ

Током школске 2020/21.године координатори актива јаслених узрасних група били су Наталиа Луиза Марков – стручни сарадник психолог и Душко Лазић- педагог за физичко васпитање. Укупно су одржана четири састанка актива.

Први састанак, одржан је 14.09.2020. у вртићу „Бајка“. На првом састанку конституисан је актив, изабран је председник актива- Анђа Јаворина (медицинска сестра васпитач) и записничар актива- Попов Ивана (васпитач). Усвојен је програм рада актива за школску 2020/2021.годину као и подела задужења (реализације стручних тема, прикази књига, извођење радионица, угледних активности и др.). Изнет је предлог и постигнут је договор о избору радних листова за децу за школску 2020/2021 годину („Маџина школа“, „Куџина школа“). Члановима актива су изнети приоритетни задаци у раду Предшколске установе и акциони план за унапређење рада на нивоу Установе. Такође, на првом састанку стручни сарадник психолог Наталиа Луиза Марков презентovala је правилник „Измене и допуне- правилник о протоколу поступања у Установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање“.

Други састанак је одржан 16.12.2020.године он-лајн, преко Вибер групе. Свим члановима актива прослеђене су три презентације: приказ семинарског рада „Музичке игре деце предшколског узраста“ реализатор: Радинка Бартоле- мед. сестра васпитач; обрада стручне теме: „Рани развој деце“ реализатор Наталиа Луиза Марков- стручни сарадник психолог; као и приказ књиге „Физичко и здравствено васпитање“, аутор Душан Перић, реализатор: Душко Лазић- педагог за физичко васпитање.

Други састанак је праћен је он-лајн анализом и дискусијом, чланови актива су уносили своје коментаре, утиске и предлоге.

Трећи састанак је одржан 18.03.2021 године он-лајн, преко Google учионице, видео позивом. Све презентације су успешно приказане, уз дискусију. На трећем састанку Анкица Јовић- мед сестра васпитач, презентovala је „Приказ предлога за праћење развоја деце креираног од стране васпитача“. Васпитачи Вуков Надица и Ивана Попов презентовале су „Приказ он-лајн рада са децом“.

Четврти састанак стручног актива одржан је 28.05.2021. године такође преко Google учионице (као и претходни). На овом састанку су медицинске сестре васпитачи Дуња Мрђа, Јадранка Мендрегиш Ђукило, Барбара Ковачки, Јасмина Вујасин и Вероника Рис презентовале су „Елементе Монтесори у јаслицама“

Као што је споменуто, због епидемиолошке ситуације други, трећи и четврти састанак актива били су одржани он-лајн. Овај начин рада је за све чанове актива био нов, али сви су активно учествовали, трудили су се да се што више усавршавају и припреме на овај начин рада.

АКТИВ ВАСПИТАЧА МЛАЂИХ УЗРАСНИХ ГРУПА – ДО 3,5 ГОДИНЕ

Актив васпитача млађих узрасних група броји 33 члана. Координатор актива је Златинка Радаковић, педагог.

Рад се одвијао у четири редовна састанка.

Први састанак је био у вртићу Бамби, 16.09.2020. На састанку је предложено да председник Актива буде васпитач Тамара Сантовац из вртића Црвенкапа и записничар Александра Увалин из вртића Звездица. Тај предлог је једногласно усвојен. Такође, усвојен је предложени План и програм рада са активностима по избору чланова.тада је договорена и подела задужења.На том

Предшколска установа Зрењанин

састанку је потврђен избор радног листа за млађи узраст „Јежићева школица“, издавач Креативни центар. Договор је да своје личне планове васпитачи шаљу сваког месеца председнику актива.

Други састанак је одржан 25.03.2021. он лајн, вајбер. На овом састанку је педагог Златинка Радаковић презентовала стручну тему „Дисциплиновање деце предшколског узраста.“

„Адаптација деце млађе узрасне групе у условима епидемиолошких мера“–, „Нема маме, нема тате, ја не плачем, да ли знате?“. Реализатори ове презентације су били васпитачи Светлана Попов и Јабланка Станојевић, из вртића Сунчица.

Трећи састанак Актива је одржан 02.06.2021. вајбер. На овом састанку је била презентација ликовне активности „Цртам, шарам и рукама стварам“, реализатори васпитачи Радојка Дабић и Бојана Перин, из вртића Алиса у земљи чуда. Затим, приказ стручне теме „Успостављање равнотеже за освешћивање средишњег поља“, реализатор је била васпитач Ивана Шебез, из вртића Бубамара.

Четврти састанак је био 17.06.2021., вајбер. Приказ књиге „Самостална деца су срећнија“ – педагошки метод Марије Монтесори. Реализатор је била васпитач Тамара Сантовац из вртића Црвенкапа. Такође, на овом састанку је презентована тема: „Лутка, дете, васпитач“. Реализатор је била Слађана Рајлић, васпитач из вртића Маслачак.

С обзиром на услове пандемије, васпитачи су задовољни и када су се састанци одржавали он лајн. Они су дан пре састанака добијали дневни ред и материјале које су могли да пре састанка анализирају.

Добит за васпитаче:

- Отворена стручна расправа о свим битним питањима везаним за рад са децом и родитељима;
- Прилика за чланове Актива да се оснаже за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

АКТИВ ВАСПИТАЧА СРЕДЊИХ УЗРАСНИХ ГРУПА – ДО 4,5 ГОДИНЕ

У току школске 2020/2021 Програм рад Актива васпитача средњих узрасних група реализовали су: васпитачи, стручни сарадници и сарадници

Прва седница Актива васпитача средњих узрасних група одржана је 15.9.2020.г. у вртићу „Полетарац“ са следећим дневним редом:

- Конституисање актива
- Лични план професионалног развоја
- Избор чланова комисије за одабир радног листа
- Разно

За председника Актива изабрана је Биљана Павлов, записничар - Јелена Удицки, координатори Актива – Ангелина Влаховић Ћук, Биљана Стајић и Милица Малић.

Друга седница Актива васпитача средњих узрасних група одржана је 27.5.2021.г. онлајн путем Вајбер групе са следећим дневним редом:

- Приказ дидактичког средства које су направиле васпитачи- реализатори Радослава Миланов и Јелена Туцић
- Разно

Трећа седница Актива васпитача средњих узрасних група одржана је 10.6.2021.г. путем Вајбер групе са следећим дневним редом:

Предшколска установа Зрењанин

- Презентација „Зелени рецепт“ реализатор Биљана Стајић
- ППП Пример пројектно планирање (паралела између тематског и пројектног планирања) реализатор Биљана Стајић
- Разно

Четврта седница Актива васпитача средњих узрасних група одржана је 17.6.2021.г. онлајн путем Вајбер групе са следећим дневним редом:

Презентација Хранитељство-подршка раном развоју-релизатор социјали радник Ангелина Ћук Влаховић

Ургентно хранитељство- презентер садржаја Ангелина Ћук Влаховић

Отворите своје срце у постаните хранитељ-презентер садржаја Ангелина Ћук Влаховић

Предшколска установа

АКТИВ ВАСПИТАЧА СТАРИЈИХ УЗРАСНИХ ГРУПА ДО 5,5 ГОДИНА

Актив васпитача старијих група броји 43 чланова (41 васпитача и 2 стручна сарадника). Координатори Актива су педагог Весна Јелић, педагог Ивана Стојковић и педагог за физичко васпитање Маја Шујица.

Рад Актива се одвијао у две редовне седнице и једне седнице урађене путем Вибер групе.

Прва седница је одржана 10.09.2020. На седници је предложено да и ове школске године председник Актива буде Вукоје Гордана, а за записничарка Мргић Грујић Сања, предлог је једногласно усвојен.

На првој седници Актива смо разматрали и усвојили План и програм рада Актива за школску 2020/21. годину и поделили задужења. Предлог је допуњен активностима по избору васпитача-чланова Актива и као такав једногласно је усвојен.

Маја Шујица – педагог за физичко је презентovala дидактичко средство «Вежбалица» и поделила свим члановима Актива ЦД са вежбама за рад са децом.

На другој седници Актива, одржаној путем Вибер групе 17.02.2021., педагог Ивана Стојковић је реализовала детаљан приказ и анализу Правилника о врсти, називу, садржају и изгледу образаца, евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у Предшколској установи. Актив је био веома успешан, васпитачи су дискутовали измене Правилника и новине у документовању васпитно-образовног рада које ће се спроводити од школске 2021/22. у Предшколској установи Зрењанин у складу са Новим основама, Године узлета. У јуну педагог Весна Јелић је отишла у пензију, тако да су од тада Актив водила друга два координатора.

На трећој седници одржаној 18.06.2021., презентоване су две теме:

Презентација програма Ређо Емилија коју је презентовала васпитачица Рада Стевановић.

Пројектно планирање у Словенији. Удружење васпитача Војводине-студијско путовање, мај, Марибор, 2019.

Приказ и презентација пројекта рађеног у средњој васпитној групи вртића „Лептирић“, коју су презентовале васпитачице те групе Гордана Вукоје и Сања Мргић Грујић.

Сви чланови Актива су били расположени за дискусију и размену мишљења и информација о програму Ређо Емилија који је веома сличан Новим основама које ће бити имплементирани у Установи од септембра 2021. године.

Евалуација рада Актива је урађена усмено, разменом мишљења свих чланова, заједно су одлучене измене и промене у раду Актива које ће се спровести на састанцима Актива наредне године.

АКТИВ ВАСПИТАЧА ПРИПРЕМНИХ ПРЕДШКОЛСКИХ ГРУПА ДО 6,5 ГОДИНЕ

Актив ППП група броји 52 члана и конституисан је 15.9.2020. год. Актив је планирао рад у 5 седница. Све планирано је реализовано у пет седница, тако што смо трећу, четврту и пету седницу одржали у једном термину.

На првој седници је конституисан Актив, изабрани су председник Актива Данијела Ружин и записничар Биљана Божић. Разматрали смо предлог Плана рада Актива за школску 2020./2021. координатор Актива Олгица Бабић-Бјелић, Мирослава Нинковић, Милица Шкрбић Шкипина.

На другој седници представљени су прикази књига: „Амелија Зубић и крадљивац сећања“, Лора Елен Андерсон „Амелија зубић и полумесечев распуст“, Лора Елен Андерсон и „Дете и позоришна уметност“, Миленко Мисаиловић, реализатор Мирослава Нинковић.

Предшколска установа

На трећој седници објединили смо активности планиране за трећу, четврту и пету седницу обрађена је стручна тема: "Значај графомоторичких вежби у припреми за школу, уз приказ дидактичких средстава". реализатор - Сузана Милешевић Паунов. Одржана је психолошка радионица: "На путу осмишљавања интегрисаног програма" реализатор - психолог, Олгица Бабић-Бјелић. Учествовало је 24 чланова актива. Приказани су процесни панои - пројеката, спроведених у протеклој години у васпитним групама, реализатори - васпитачи који су приложили паное на увид: Аделина Панкаричан и Тамара Перин из вртића *Лептирић* пројекат „Моје тело величанствено је дело“, Данијела Видовић и Оливера Латиновић Стеванов из вртића *Лептирић*, пројекат „За свачији слух по неки звук“, Драгана Баждар и Тања Кнежевић из вртића *Маслачак*, пројекат „Играмо се школе“ Соња Манигодић и Јованка Маљковић из вртића *Бамби*, пројекат „На слово, на слово“. Извештај о раду Актива Припремног предшколског програма је достављен накнадно на „Вајбер“ групи Актива.

Добит за чланове Актива:

Стручне теме, стручна литература, радионица је прилика да се оснажимо разговарамо и разменимо искуства, а наравно и да научимо нешто ново

Отворена стручна расправа о свим битним питањима везаним за рад са децом и родитељима Прилика за све чланове Актива да на делу спроведу самовредновање, као и оснаживање за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања "Године узлета"

План рада ће бити предложен на разматрање и усвајање на првој наредној седници Актива, у септембру 2021.

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Према договору о подели терена важећем за школску 2020/2021. годину, стручни сарадник – психолог је своје радне активности реализовао у следећим вртићима: „Црвенкапа“, „Бамби“, „Бајка“, „Звездица“, „Вила“, „Лептирић“, „Цврчак“, „Снежана“, као и у новоотвореном вртићу „Бубамара“. У овом извештају биће представљен програм рада психолога за 2020/21.годину, уз нагласак на области које су доминирале у раду психолога у овој школској години.

У настојању да у Предшколској установи оствари свој основни циљ рада, психолог се трудио да сваком детету омогући стварање услова за подстицање развоја као и да саветодавним и психолошким радом унапреди васпитно-образовни рад и пружи стручну помоћ деци, родитељима (односно старатељима) и васпитачима.

С обзиром да је од почетка школске 2020/21.године Предшколска установа прилагођавала Програм рада сходно епидемиолошким мерама поводом пандемије вируса Ковид -19, психолог је био принуђен да са важећим мерама усклади и Програм рада стручног сарадника-психолога. Због тога је у мањој мери обилазио вртиће са његовог дела терена (односно васпитне групе), а уместо тога је у циљу упознавања са текућим проблемима, саветодавно инструктивног рада са васпитачима и праћења развоја и напредовања деце, великим делом интензивно сарађивао са васпитачима и медицинским сестрама васпитачима он лајн, путем телефонских разговора, као и међусобне размене документације.

Осим што је учествовао у **планирању и програмирању** рада Установе (кроз учешће у креирању законски прописане документације Предшколске установе), психолог је заједно са осталим члановима Стручног тима, активно учествовао и у изради ИОП-1 за двоје деце, индивидуализованих планова васпитно образовног рада као и у изради препорука за васпитно образовни рад са евидентираном децом. Такође, психолог је настојао да врши континуирано **праћење и вредновање васпитно-образовног рада** и да **води стручну документацију**.

Рад са васпитачима- психолог је настојао да пружи стручну подршку васпитачима и да обавља саветодавно инструктивни рад са васпитачима који је у функцији подстицања дечјег развоја и

Предшколска установа

учења. Првенствено, психолог је координирао у сарадњи васпитача и родитеља. Такође, психолог је васпитачима давао конкретне предлоге о поступцима и начину рада са децом која имају тешкоће у развоју (консултована је најновија литература доступна психологу). У том смислу, психолог је настојао да својим саветодавним радом пружи подршку васпитачима у спровођењу ИОП-1, индивидуализованог приступа деци као и у писању индивидуализованих планова рада. Као један од координатора Стручног Тима за инклузивно образовање, учествовао је и у изради индивидуалног образовног плана (ИОП-1) и плана транзиције за двоје деце.

Психолог је имао прилику да кроз састанке стручног актива јаслених узрасних група, као један од координатора актива организује стручно усавршавање чланова на нивоу актива, преносећи нова знања, разменом различитих информација, презентовањем најновије литературе као и стручних тема. Детаљније информације о поменутим активностима налазе се у извештају о раду Актива јаслених узрасних група.

Рад са децом – у циљу стварања оквирне слике о развојним нивоима свих група у Предшколској установи, на почетку школске године, психолог је анализирао мерне инструменте и стекао могућност праћења развоја и напредовања деце са сметњама у развоју. У нешто мањем обиму је обављао непосредан индивидуални рад са децом због епидемиолошке ситуације и смањене долазности деце у вртиће, али је у складу са потребама упућивао децу и родитеље у одговарајуће институције у циљу додатне подршке.

Развојни проблеми са којима се психолог најчешће сусретао обухватили су проблеме адаптације на вртић и групу, физички развој, развој говора, социо-емоционални развој и когнитивни развој. Интензивно је праћен развој и напредовање 35 деце. У овој школској години, код 20 деце је било потребе за индивидуализованим планом рада. Код поменуте деце, израђиван је педагошки профил и сачињен је индивидуализовани план рада у чијој је изради или у давању препорука, психолог заједно са педагозима, логопедима и васпитачима, активно учествовао. За двоје деце је сачињен ИОП-1 као и план транзиције.

У циљу праћења ефикасности предложених мера, психолог је интензивно комуницирао са васпитачима, као и са члановима стручног Тима за инклузивно образовање (СТИО). Процена се такође базирала на повратним информација од родитеља и васпитача који су у некој мери, кроз свакодневни контакт, имали увид у развој и напредовање деце која су похађала вртић он-лајн. Код већине деце уочен је напредак.

Обављен је индивидуални рад са 19 деце, пружена је психолошка подршка деци којој је то било потребно. Идентификована су и усмеравања деца са којима је неопходан рад са стручњацима из других институција.

Рад са децом:

Облик рада:	Број деце	Датум:
1. Индивидуални рад са децом	19	Током шк. 2020/21.г.
2. Учешће у изради индивидуализованих планова рада (израда педагошког профила, давање препорука у писаној форми)...	20	Током шк. 2020/21.г.
3. Учешће у изради индивидуалног образовног плана као и плана транзиције	2	Током шк. 2020/21.г.

Предшколска установа

Рад са родитељима, односно старатељима- се у највећој мери састојао у психолошком едуковању родитеља у складу са потребама детета. Саветодавни рад је обављен са 32 родитеља, и он се углавном одвијао на тему одговарајућег родитељског реаговања на непожељно понашање деце у кући и у вртићу, пружања отпора код деце и постављања граница у понашању, као и на тему подстицања дететовог когнитивног, емоционалног и социјалног развоја. Такође, у зависности од психолошке процене, рад са родитељима се односио и на усмеравање родитеља и деце у одговарајуће институције у циљу употпуњавања стручне помоћи и подршке деци код које постоји потреба за тим.

Облик рада:	Број и место реализације	Датум:
1. Саветодавни рад, прикупљање података, оснаживање родитеља...	32	Током школске 2020/21.г.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета- Током школске године психолог је интензивно сарађивао са директором установе, помоћником директора као и са осталим члановима Стручног тима. Сарадња се између осталог одвијала преко индивидуалне размене стручних информација, тимског деловања, као и учешћа у заједничким састанцима уживо или он лајн. Такође, захваљујући сарадњи са другим институцијама као и са локалном самоуправом, и у овој школској години омогућена је била додела личних пратиоца за 2 деце којој је таква подршка неопходна, на делу терена који покрива психолог Н.Л. Марков.

Рад у стручним органима и тимовима- У школској 2020/2021. години, психолог је био ангажован као члан Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, Стручног тима за инклузивно образовање (СТИО), Тима за ИОП. Такође, био је и члан Педагошког колегијума, а био је и један од координатора актива јаслених узрасних група група (заједно са Душком Лазићем, педагогом за физичко васпитање). Исто тако, био је члан пројектног тима „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ као и радне групе за реализацију пилот пројекта, на тему транзиције деце из Предшколског образовања у Основношколско образовање.

У области **личног стручног усавршавања**, психолог је учествовао у он лајн обукама: Године узлета „Концепција основа програма“, Године узлета „Развијање реалног програма“, Године узлета „Документовање“; он лајн конференцијама: „Подршка предшколским установама у грађењу квалитета праксе-искуства, отворене могућности, партнерства“, конференцији „Интерсекторска сарадња у интересу све деце“ у оквиру пројекта Инклузивног предшколског васпитања и образовања, он лајн међународној конференцији „Искуство употребе дигиталних технологија у раду са децом“; затим у хоризонталној он лајн размени са предшколском Установом „Чукарица“ као и у хоризонталној размени са Предшколском установом из Оцака. У овој школској години психолог је заједно са другим психологом установе, Олгицом Бабић Бјелић у оквиру пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ био аутор и реализатор трибине намењене родитељима која је носила назив „Како да помогнемо деци да развију емоционалну интелигенцију“ као и едукативне радионице намењене деци „Хајде да размишљамо, замишљамо, смишљамо“.

Такође, битно је напоменути да је трибина под истим називом али измењеног садржаја, прилагођеног васпитачима, медицинским сестрама-васпитачима, стручним сарадницима и сарадницима, акредитована и од стране ЗУОВ-а, у циљу стручног усавршавања запослених и да ће у зависности од епидемиолошких мера бити реализована у предстојећем периоду.

Предшколска установа

У области сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе - психолог је интензивно сарађивао са „Развојним саветовалиштем“ и „Одељењем за дечију неурологију и психијатрију Опште болнице Зрењанин“ у циљу стручне подршке деци као и са Центром за социјални рад. Такође, сарађивао је и са школом „9. Мај“, „Удружењем стручних сарадника и сарадника Предшколских установа Србије“, „НАРНС“ – Националном асоцијацијом родитеља и наставника Србије, као и са издавачком кућом „Креативни центар“ у вези за избором радних листова као и организације стручног усавршавања. Такође, сарађивао је и са другим Струковним удружењима. Сарадња са школом „9.мај“ и у овој школској години, омогућила је помоћ и подршку њихових стручњака за децу која имају сметње у развоју или друге развојне специфичности. Тај рад се одвијао директно у вртићима у договореним терминима или се одвијао он лајн, уз претходни договор са родитељима деце. Психолог је такође сарађивао и са основним школама у вези са транзицијом деце из система Предшколског у Основношколски систем образовања и васпитања. Током школске 2020/21.године психолог је успео у већини да реализује планиране активности. Због пандемије вируса COVID-19 и прописаних епидемиолошких мера, психолог није успео да присуствује активностима васпитно образовног рада васпитача и да прати њихов ток.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА

Реализација програма рада психолога у 2020/21 години одвијала се у условима проглашене епидемије КОВИД - 19. Установа је радила у пуном капацитету, али су се родитељи могли одредити за то да дете похађа вртић онлајн, што је у неким периодима обухватало и више од половине укупног броја деце уписане у установу. У складу с тим, и психолог је свој програм рада остваривао кроз непосредне обиласке васпитних група и рад са децом, родитељима и васпитачима, као и кроз телефонске саветодавне разговоре са васпитачима и родитељима. Битно је напоменути да су сви који су се обратили психологу за психолошку подршку и помоћ, ту подршку и помоћ и добили.

Психолог је у 2020/21 г. остварио циљ: да применом теоријских и практичних сазнања психологије као науке доприноси остваривању и унапређивању васпитно - образовног рада у установи, посебно у вртићима: „Полетарац“, „Звончица“, „Алиса у земљи чуда“, „Колибри“, „Маслачак“, „Чика Јова Змај“, „Дечја радост“, „Пчелица“, „Невен“, „Сунчица“ и „Биберче“. Психолог је успешно остварио све постављене задатке у свих девет области рада из свог годишњег програма рада, а у овом извештају посебно ћемо се осврнути на реализацију рада у појединим областима.

Када је реч о остваривању Акционог плана за унапређење квалитета стандарда у установи, у области квалитета: васпитно – образовни рад, психолог је дао свој допринос осмишљавањем и реализацијом психолошке радионице „На путу осмишљавања интегрисаног програма“, са члановима актива васпитача припремног предшколског програма.

У области квалитета: подршка деци и породици, оба психолога су дала свој допринос и тиме што су осмислили и реализовали трибину за родитеље: „Како да помогнемо деци да развију емоционалну интелигенцију“.

У области квалитета: професионална заједница учења, психолог је дао свој допринос као координатор Стручног тима за инклузивно образовање, као члан тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као члан пројектног тима „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, координатор и члан актива васпитача припремног предшколског програма и члан Комисије за проверу савладаности програма за лица која нису полагала програм за лиценцу.

Предшколска установа

Током године психолог је континуирано пратио рад 54 васпитне групе, са 1231 дететом. Интензивно је праћен развој 71 детета, било кроз опсервацију у групи, разговор са васпитачима и родитељима и/или индивидуални рад са дететом. За 18 - ородецесачињени су индивидуализовани планови васпитно - образовног рада. Саветовање васпитача у индивидуализацији васпитно образовног рада на основу уочених потреба, интересовања и способности деце обављено је са 43 васпитача.

У овој години психолог је одржао 49 индивидуалних саветодавних разговора са родитељима. У раду са родитељима доминирао је саветодавни рад са родитељима деце која имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању; подршка јачању родитељских васпитних компетенција и сарадња на пружању подршке деци за коју је извршена индивидуализација васпитно - образовног рада. Неколицини родитеља је било потребно саветовање на тему како да припреме децу за предстојећи развод и како да олакшају деци комуникацију са родитељем са којим дете не живи (разведени родитељи). Родитељи су истакли да су им овакви разговори драгоцени и желе да наставе сарадњу у вези праћења напредовања детета у развоју и учењу као и у вези функционисања њих као родитеља.

Превазилажење тешкоћа у комуникацији васпитача и родитеља такође је представљало значајну тему у раду са родитељима и васпитачима. Постигнуто је боље разумевање између васпитача и родитеља и обезбеђена је квалитетнија, редовнија и садржајнија размена информација о детету. Пројекат „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ настављен је у овој радној години. Психолог је, као члан пројектног тима, у сарадњи са колегиницом, одржао трибину за родитеље „Како да помогнемо деци да развију емоционалну интелигенцију“ и радионицу за децу „Хајде да размишљамо, замишљамо, смишљамо...“ У области личног стручног усавршавања, поред активности у установи, ванустанове психолог је узео учешће у следећим облицима:

1. Онлајн Конференција „Подршка предшколским установама у грађењу квалитета праксе-искуства, отворене могућности, партнерства“ у организацији МПНТР Републике Србије; 2. Онлајн Конференција „Интерсекторска сарадња у интересу све деце“, у организацији МПНТР Републике Србије; 3. Вебинар „Искуства употребе дигиталних технологија у раду са децом, кроз принципе и примере инспиративне Ређо Емилија праксе; 4. Онлајн Конференција „Родитељ у центру пажње“, у организацији УНИЦЕФ-а, и 5. Вебинар „Supportive Orbit(s) Around Family Playful Parenting, у организацији Step by Step Association. Треба напоменути да је из разлога трајања епидемије КОВИД-19, у овој години остварен мањи број посета васпитно - образовним активностима и индивидуалних разговора са родитељима и рада са децом у односу на претходне године. Међутим, квалитет реализованих активности није смањиван, чак је у наведеним условима родитељима разговор са психологом, по њиховим речима, био изузетно вредан, важан и добродошао. Неретко су тражили и савет за себе лично, примењивали су предложене препоруке, што им је помагало да буду квалитетнији у родитељској улози. У области сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе издваја се сарадња са ОСШ »9.мај“, Развојним саветовалиштем, Центром за социјални рад, Центром за пружање услуга социјалне заштите града Зрењанина - Мост, Интерресорном комисијом, и са удружењем стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије. У оквиру сарадње око транзиције деце са додатном подршком из предшколске установе у основну школу, са циљем бољих услова за несметан прелазак деце са развојним сметњама и тешкоћама у учењу из Предшколске установе у основну школу, основним школама су достављени релевантни подаци о деци која су уписана у први разред основне школе.

Предшколска установа

Све постављене задатке психолог је реализовао кроз сарадњу са децом, васпитачима, родитељима, стручним сарадницима у нашој установи, са помоћником директора и директором предшколске установе, као и са стручним сарадницима у другим установама и организацијама које су укључене у рад са децом.

7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

У складу са законском регулативом и организацијом рада установе, стручни сарадник-педагог је радио на пословима и радним задацима, који су одређени Програмом свих облика рада стручних сарадника и Годишњим планом рада ПУ.

Неки од задатака у раду педагога били су:

- Учешће у стварању оптималних услова за развој деце и остваривање васпитно-образовног рада
- Праћење и подстицање целовитог развоја детета
- Подршка васпитачима у креирању рада са децом, предлагање и организовање различитих видова активности које доприносе деčјем развоју и напредовању
- Пружање подршке васпитачу на унапређивању и осавремењавању васпитно-образовног рада
- Праћење и вредновање васпитно-образовног рада
- Стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

Сви задаци су се реализовали у оној мери у којима су услови пандемије то омогућавали, зато што одлазак у вртиће није увек могао да се реализује.

Циљ рада педагога је да применом теоријских, практичних и истраживачких знања педагошке праксе допринесе остваривању и унапређивању васпитно-образовног рада у установи. У сарадњи са васпитачима педагог је урадио годишњу анализу васпитно – образовног рада установе. Наиме, васпитачи су евидентирали на месечном нивоу колико деце је похађало он лајн а колико је непосредно похађало вртиће; тј. на који начин је васпитно – образовни рад текао. Васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су се путем анкете, за све васпитне групе, изјаснили о протеклој радној 20/21. Изјашњавање је било он лајн на гугл платформи. Сви подаци су приказани у Извештају о реализацији годишњег плана рада предшколске установе за радну 20./21. годину.

Педагог је био члан: Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,

Предшколска установа

Тима за самовредновање, Тима за развојно планирање, СТИО Тима (стручни тим за инклузивно образовање) и Комисије за проверу савладаности увођења у посао приправника, стручног сарадника и васпитача. Васпитно-образовни рад је реализован и на стручном активу васпитача млађих узраста. Координатор актива је педагог, З. Радаковић. Све активности у раду актива су биле уз подршку педагога, координатора; консултације и договори. Све активности су приказане у извештају рада актива. У случајевима, где се указала потреба, педагог и психолог су заједно реализовали педагошко-саветодавну сарадњу са васпитачима као и са родитељима, у почетку радне године и онако како је пандемија дозвољавала. Сваке године, у циљу ефикасније реализације васпитно-образовних задатака приступа се обиласку вртића: *Звончица, Бубамара, Алиса у земљи чуда, Цвркач, Невен, Чика Јова – Змај, Лептирић, Сунчица, Дечја радост, Црвенкапа, Бајка и Звездица. Нажалост, ове године вртић на одељењу педијатрије зрењанинске болнице није радио.* Приступало се комуникацији са васпитачима, због услова пандемије, мејловима и вајбером.

Рад са васпитачима и медицинским сестрама васпитачима је подразумевао:

- иницирање и пружање стручне подршке у коришћењу различитих метода, техника и инструмената праћења развоја деце
- усмеравање стручне подршке ради адекватног и правовременог испуњавања потреба детета као и узрасне групе
- пружање подршке у планирању и реализацији непосредног васпитно-образовног рада са децом, а нарочито у области прилагођавања рада потребама детета
- избор и примену различитих техника учења, поступака посматрања и праћења напредовања деце
- стварање подстицајне атмосфере у групи, развијање конструктивне комуникације и демократске односе у групи вршњака
- пружање подршке јачању васпитачких компетенција у областима: комуникација, сарадња
- подршку развоју личности васпитача, организацију средине и дидактичког материјала
- упознавање васпитача са карактеристикама игре и односом игре и учења, дидактичким принципима успешног процеса учења, групне динамике
- усмеравање на социјалне интеракције, природом мотивације као битним сегментом у самом процесу учења
- пружање подршке у раду са родитељима, односно старатељима и хранитељима

Предшколска установа

- усмеравање васпитача у креирању плана стручног усвршавања и њиховог професионалног развоја. Педагог је и ове године, психолозима, посебну пажњу усмерио васпитачима у планирању индивидуализованог третирања деце са посебним потребама. Том приликом је указивано на значај успостављања функционалне везе између развојног статуса детета у групи, избора васпитно-образовних циљева, садржаја, задатака и значаја праћења развоја деце. Дате су и конкретне препоруке за индивидуализацију за одређену децу којој је требала додатна помоћ. То су биле заједничке препоруке педагога и психолога.

Педагог је, и ове године, формулисао анкетна питања за вапитаче и медицинске сестре-васпитаче. Наиме, то је веома важно како би се радна година анализирао са више аспеката и како би одређене иновације могле да се реализују у следећој години.

Ове године је педагог, заједно са члановима Комисије за проверу савладаности увођења у посао приправника, стручног сарадника и васпитача, учествовао у стручном усавршавању васпитача-приправника.

Као и сваке године, педагог је учествовао у планирању и програмирању васпитно-образовног рада Установе, што претпоставља учешће у изради прописане документације као што је Годишњи план рада установе, Извештај о реализацији годишњег плана рада установе и извештај о раду педагога за 2020/21. годину

Предшколска установа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Стручни сарадник, педагог је од септембра 2020. до јуна 2021. своје послове и радне задатке обављала у следећим вртићима: „Полетарац“, „Колибри“, „Снежана“, „Маслачак“, „Вила“, „Пчелица“, „Биберче“ и „Бамби“, до њеног одласка у пензију, а по потреби и са осталим вртићима Предшколске установе Зрењанин. У ових осам објеката формирано је 38 васпитних групаса 854 деце, са којима је радио 128 васпитач, уз пратеће реализаторе у васпитно-образовном раду (стручне сараднике, сараднике и раднике на превентиви).

У складу са законском регулативом и организацијом рада установе, стручни сарадник – педагог је радио на следећим пословима и радним задацима, који су одређени Програмом свих облика рада стручних сарадника (тј. педагога) и Годишњим планом рада ПУ; Основни задаци у раду педагога односили су се на стварање оптималних услова за развој и напредовање сваког детета, као и педагошко-инструктивни и саветодавни рад са васпитачима како би се непосредан васпитно-образовни рад унапредио, а деци и родитељима пружила помоћ и подршка у васпитању и образовању.

Почетком године, због уведеног ванредног стања у држави и у граду, педагог није била у могућности да обиђе васпитне групе, али је у сталном контакту са васпитачима, увек била доступна како би на што адекватнији начин саветодавним разговорима, помогла васпитачима око решавања проблема. У току године су посећени само поједини вртићи, када се указала прека потреба за решавањем одређеног проблема у васпитној групи. Највећи део рада, обављан је онлајн, путем маила, разговора или вибера.

Као и сваке године педагог је учествовао у **планирању и програмирању васпитно образовног рада Установе**, што предпоставља учешће у изради прописане документације као што је Извештај о реализацији годишњег плана рада установе и извештај о раду педагога за школску 2020/21. годину. Такође, педагог је узео учешћа као координатор Тима за предшколски програм и на изради Предшколског програма за 2021/22 годину.

Такође, педагог је учествовала у изради личних месечних и недељних планова рада. Ангажовала се и у планирању стручног усавршавања запослених, заједно са директором и другим стручним сарадницима установе. Педагог је радила на формирању васпитних група по завршетку пријема докумената за упис деце, а такође и у помоћи директору око израде распореда радника по објектима установе. Радила је на изради Извештаја о раду Актива и Извештају о раду Тима за Предшколски програм. Педагог је према потреби учествовала и у сарадњи са институцијама града и локалне заједнице.

Праћење и вредновање васпитно-образовног рада врши се перманентно током године. Током године, заједно са психолозима педагог је радила на праћењу и вредновању примене мера индивидуализације за децу којој је била потребна подршка у раду. А од ове године и први пут учествовала у изради плана транзиције за децу која прелазе из вртића у школу, односно децу припремног предшколског узраста заједно са психолозима установе.

Рад са васпитачима огледао се у давању идеја око структурирања простора и адекватне опреме, као и око документовања децјег развоја и напредовања. Пружана је стручна помоћ васпитачима у планирању и реализацији свакодневних активности у вртићу и око усклађивања програмских захтева са породичним окружењем и карактеристикама деце, водећи рачуна о индивидуализованом приступу сваком детету понаособ. Водеће активности у раду педагога биле су праћење рада васпитача и педагошко-инструктивни и саветодавни рад са њима. Педагог је заједно са психолозима помагала васпитачима у писању педагошког профила за децу,

Предшколска установа

индивидуализованих планова васпитно- образовног рада и давању препорука за рад васпитача са децом којој је потребна подршка у развоју.

Велику пажњу педагог је посветила мотивисању васпитача за тимски рад и сарадњу у оквиру рада на нивоу Актива, потом у сталном подстицању на стручно усавршавање и на обавезност прикупљања бодова у току године, реализацијом разврских активности у установи.

Рад са децом

Са родитељима деце педагог је разговарала углавном на њихов захтев, а тичало се идентификовања педагошких узрока проблема у учењу и понашању. Педагог је учествовао и у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и у предузимању мера у складу са прописаним поступцима и процедурама.

У циљу праћења ефикасности предложених мера које се односе на децу којој је потребна подршка у развоју, а код којих је примењен индивидуализован приступ у раду, процена напредовања и развоја деце вршена је и на састанцима стручног тима за инклузивно образовање. Код већине деце уочен је напредак.

Као члан Пројектног тима, педагог је заједно са педагогом за физичко васпитање одржала радионицу „Зима, зима нека радост донесе свима“ у вртићу Маслачак.

Рад са родитељима, односно старатељима, одвијао се непосредно сусретима и разговорима у циљу едукације и подизања нивоа компетенције у вршењу родитељске функције (саветодавни рад). Врло често, педагог и психолог са истог терена, заједно су реализовали сусрете са родитељима деце, посебно у ситуацијама када су родитељи позивани од стране Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, или када је била по среди „осетљива“ проблематика разговора. Педагог је разговоре са родитељима обављала и у сврху прикупљања података о деци, а такође је користила сваку прилику да информише родитеље о законима, конвенцијама и протоколима који се предузимају у циљу заштите права и безбедности деце у установи.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, одвијао се у континуитету током године и то путем редовних радних састанака и индивидуалних размена информација и договора, као и радом у тимовима установе. Редовно су припремани и достављани тражени подаци како директору, тако и за потребе Школске управе, Министарства просвете, центра за социјални рад.... Сарадња се одвијала и по питању примедби и жалби родитеља, када је педагог заједно са осталим члановима тима учествовао у проналажењу адекватних одговора. Добра сарадња била је и са другим институцијама у граду и са локалном самоуправом.

Рад у стручним органима и тимовима, ангажовао је великим делом време педагога која је и ове године учествовала у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, Стручног тима за инклузивно образовање (СТИО), Тима за предшколски програм, Тима за самовредновање и Пројектног Тима. Заједно са педагогом Весном Јелић и педагогом за физичко васпитање координирала је рад Актива васпитача старијих узрасних група. Више о раду Тимова установе и личном учешћу педагога у њима налази се у извештају рада поменутих тимова.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је током године редовно водила евиденцију о сопственом раду. Радила је на ажурирању личног портфолија и чувала документацију о деци. (протоколи за праћење развоја деце, здравствена документација, израђени индивидуализовани планови васпитно- образовног рада и препоруке за рад васпитача...) Педагог је узела учешће и у свим пословима везаним за припрему и чување педагошке документације и свим другим пословима предвиђеним годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога.

Предшколска установа

Лично стручно усавршавање одвијало се путем праћења стручне литературе, онлајн усавршавање путем конференција, вебинара и путем видео обука. Такође, путем седница Васпитно-образовног већа и Актива педагог се усавршавала на различите теме (видети реализацију стручних тема на седницама актива и већа). Током 2020/21 педагог је учествовала и на две хоризонталне размене, а похађала је и Обуку за примену Основа програма- Године узлета.

8.ИЗВЕШТАЈОРАДУ ПЕДАГОГА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

И ове школске године рад педагога за физичко васпитање се одвијао у складу са захтевима програма педагога за физичко васпитање и Програмом рада Установе као и.

Посебнапажња ове школске годинебила је посвећенаучествовању у спортским и културним манифестацијама,реализација диверсификованих програма,учешће у пројектима „Инклузивно ПВО“, презентацији радова на стручним скуповима.

Идентификација, праћење и усмеравање развоја деце одвијала се у сарадњи са васпитачима, стручним тимом Установе и родитељима.Ујутарњим активностима организоване су физичке активности за развој и јачање свих мишићних група, а потом у договору са васпитачима, педагог за физичко васпитање је учествовао у организацији игара .

Програмирање и планирање

- Учествовао у изради годишњих,месечних програма из области физичког васпитања
- Учествовао у процени постуралног статуса
- Учешће у планирању и реализацији културних, спортских и јавних манифестација

Манифестација	Време,место,сарадња	Садржај
„Дечја недеља“ „Олимпијско двориште“	7.10.2020.. година, вртић „Бамби“ Сарадња са: -ФК „Академија Бамби“ - ОШ „Петар Петровић Његош“	Циљ „Олимпијског дворишта“ је популарисање спорта и олимпијског духа, фер –плеј игра, промовисање здравог начина живота, подстицај на комуникацију и сарадњу са вршњацима као и активно учествовање деце у физичкимактивностима. -крос -фудбал -полигон спретности
„Мали сајам спорта“	25.05.2021.године на Тргу Слободе.	Мали сајам спорта, манифестација која се одржава у организацији Спортског савеза Србије и уз подршку Министарства омладине и спорта и Града Зрењанина и његових институција.

Праћење и вредновање васпитно образовног рада

Предшколска установа

- Учествовање у систематском праћењу васпитно образовног процеса, односно развоја и напредовање
- Учествовање у изради годишњег извештаја о раду предшколске установе

Рад са васпитачима

- Пружање помоћи васпитачима у остваривању свих видова васпитно образовног рада у области физичког васпитања
- Пружање стручне помоћи васпитачима у осавремењивању непосредно васпитно-образовног рада (саветодавни рад са васпитачима)
- Пружање помоћи васпитачима у припреми радионица
- Помоћ васпитачима око израде семинарских и дипломских радова

Рад са децом

- Учешће у праћењу дечјег развоја и напредовања и предлагање игара и активности за подстицање развоја
- Одржавање угледних активности као и реализација кратких програма
- Непосредан рад са децом и васпитачима

Кратки програм	Место, време	Број деце	реализатор
„Развојна гимнастика“	Мужљанска колонија, Зрењанин 12.05.-12.06.2020.	60	Педагог за физичко васпитање, Маја Шујица Васпитач, Анкица Јовић
Радионица за децу	Место, време	Број деце	реализатор
„Зима, зима нека радост донесе свима“	Двориште вртића „Маслачак“ 19.01.2021.	30	Педагог за физичко васпитање, Маја Шујица Васпитачи, Јасмина Ружић и Слађана Рајлић

Рад са родитељима, односно старатељима

- Педагог за физичко васпитање је давао информације родитељима, односно старатељима о свим питањима који их занимају у области физичког васпитања, кроз разговоре, састанке и радионице

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета

- Припремање и договарање са директором, помоћником директора и другим стручним сарадницима, тимовима и стручним институцијама о заједничким задацима и активностима у предшколској установи и изван ње

Рад у стручним органима и тимовима

- Педагог за физичко васпитање је учествовао у раду стручног Актива (Актив васпитача старијих узрастних група, координатор Актива), учествовао у раду Већа, тимова (Тим за реализацију пројекта „Инклузивно ПВО“ - координатор на нивоу Предшколске установе,

Предшколска установа

Тим за праћење и напредовање професионалног развоја запослених- координатор, Тим за предшколски програм - члан, Педагошки колегијум,)

- Стварање, вођење и стално богаћење кабинета за физичко васпитање, који поред стручне литературе садржи слајдове, цд, фотографије
- Вођење дневника и разрада планова

Вођење документације ,припрема за рад и стручно усавршавање

- Вођење документације о сопственом раду (дневник рада)
- Вођење евиденције о извршеним анализама, посећеним активностима (евиденција о моторичким способностима као и евиденција посећености и обиласку вртића)
- Договарање о континуираном стручном усвршавању (учешћу на семинарима, стручним скуповима, трибинама..)
- Стручно усавршавање праћењем стручне литературе и периодике (похађањем акредитованих семинара, сарадња са другим учесницима у образовању)

Стручно усавршање

Педагог за физичко васпитање присуствовао је XIII Стручна конференцији медицинских сестара предшколских установа Србије (Кладово). На Стручној конференцији медицинских сестара предшколских установа Србије ,педагог за физичко васпитање, мед.сестра васпитач Анкица Јовић и Јасмина Ружић, васпитач, презентовале су рад „Стварање инспиративне средине кроз кратке програме у реализацији музичких игара за децу јаслених узраста“ . На истој Стручној конференцији медицинских сестара предшколских установа Србије, педагог за физичко васпитање је реализовао радионицу „Средина за учење која подржава и богати деčја искуства и естетски доживљај“. Такође је имао и улогу модератора на првој сесији која се звала „Уређење средине за учење која подржава и богати различита искуства, активну улогу и размену“ као и извештач о Стручном скупу у пленарном делу.

Семинар „Музика и покрет, корелација активности музичког и физичког васпитања“, акредитован од стране ЗУОВА-а реализован је једном школске 2020/2021.године . Семинар је прошло 30 учесника , где је просечна оцена семинара 4.

Конкурс за „Нај-играчку 2021“, организовала је Предшколска установа „Олга Јовичић Рита“ из Пожеге. Предшколска установа Зрењанин учествовала је са дидактичким средством „Вежбалица“, аутора Шујица Маје- педагога за физичко васпитање и освојила треће место. Дидактичко средство „Вежбалица „Вежбалица“ је осмишљена као дидактичко средство за коришћење у вртићу, у кући, затвореном и отвореном простору. Врло је практична и преносива. Израђена је од тканине која се лако одржава (пере), мекана је и топла, што деци улива сигурност. Она омогућава да се дете на један природан и спонтан начин моторички развија и задовољава његову потребу за кретањем, скакањем и сл. Основни квалитет овог средства је разноврсност и бројност елемената, тако да у исто време задовољава потребе све деце из васпитне групе за играњем и учењем. Путем овог дидактичког средства могу да се унапређују сви аспекти развоја детета и применљива је, како у организованим активностима, тако и у слободној игри.

У протеклом периоду више од 150 представника локалних самоуправа из различитих институција се пријавило на Обуку за односе с јавношћу коју реализује Министарство науке, просвете и технолошког развоја. Полазници су имали приступ видео и текстуалним материјалима уз помоћ којих су имали могућност да стекну додатна знања и добију значајне информације о Пројекту .Актуелности у вези са пројектима на локалном нивоу промовисане су на званичним сајтовима предшколских установа, општина/градова, центара за социјални рад,

Предшколска установа

порталима локалних медија као и друштвеним мрежама. Неки текстови и приче су објављени и на ЕЦЕЦ званичном сајту и осталим друштвеним мрежама Пројекта инклузивног предшколског васпитања и образовања. Педагог за физичко васпитање је добио потврду, Амбасадора Пројекта „Инклузивног предшколског васпитања и образовања“

Такође, педагог за физичко васпитање је подстицао васпитаче да испоље своју креативност и професионалност и остваре професионалну размену, комуникацију и учење путем вибер групе, меилова или коришћењем доступних онлај ресурса.

Педагог за физичко васпитање је радио и он лајн и прилагодио се околностима које изискују стално праћење мера и препорука надлежних институција. Све то у циљу информисање родитеља и запослених, прикупљање потребних података, сарадње са породицом и надлежним институцијама. Такође је подстицао васпитаче да испоље своју креативност и професионалност и остваре професионалну размену, комуникацију и учење путем вибер групе, меилова или коришћењем доступних онлај ресурса.

Организација и реализација активности из физичког васпитања, спорта и рекреације имала је за циљ да деци предшколског узраста афирмише физичко васпитање, створи навике и потребе код деце за свакодневно бављење физичким активностима и спречавању телесних деформитета вежбама за спречавања деформитета, усавршавање покретних, такмичарских и традиционалних игара, дејим ритмичким и плесним играма, кроз шетње, излете, кроз сарадњу са спорским клубовима, кроз сарадњу са стручним и научним радницима који могу допринети на унапређењу ове области, укључивањем родитеља и шире јавности у рад и афирмацију физичког васпитања.

Преглед деце код физијатра узраста 5.5 до 6.5 година из града Зрењанина и свих насељених места

У оквиру пројекта „Инклузивно ПВО“, у оквиру 4. Циља, јачање капацитета институција и организација у ЈЛСУ за пружање услуга деци и породици из осетљивих група, урађена је адаптација простора у Дому здравља „Бошко Вребалов“ у Зрењанину за потребе реализације прегледа деце код физијатра узраста 5.5 до 6.5 година из града Зрењанина и свих насељених места а у склопу редовног прегледа деце за полазак у први разред основне школе. Циљ је да се унапреди квалитет живота у локалној заједници. Овом активношћу су обухваћена деца припремно предшколског узраста на територији града Зрењанина као и деца из околних места. У сам програм укључене су још две велике институције Дом здравља „Бошко Вребалов“ из Зрењанина и Специјалном болницом за рехабилитацију Бањом „Русанда“ из Меленаца. Измерен је постурални статус деце припремно предшколског узраста као и постурални статус деце из околних места.

Прегледано је 603-оје деце из Предшколске установе Зрењанин и 37 –оро деце из околних места. Мерењем је обухваћено 336 дечака и 267 девојчице припремно предшколског програма из Предшколске установе из Зрењанина. Из околних места прегледано је 25 дечака и 22 девојчице.

ПРОЦЕНТИ:	БРОЈ	ВИСИНА	ТЕЖИНА	Р.СТОПАЛА	КРИЛЛОП	Л.ДРЖАЊЕ
ПУ ЗРЕЊАНИН ДЕВОЈЧИЦЕ	267	122.8цм	24.1 кг	28.83%	0	12.35%

Предшколска установа

ОКОЛНА МЕСТА ДЕВОЈЧИЦЕ	22	125.8 cm	27.6 kg	36.36%	0	13.63%
ПУ ЗРЕЊАНИН ДЕЧАЦИ	336	123.7 cm	25.6 kg	35.41%	1%	10.71%
ОКОЛНА МЕСТА ДЕЧАЦИ	25	124.8 cm	26.9 kg	24%	0	8%

Спуштени свод стопала (*pes planus*) у пракси познат под називом “равно стопала” је најчешће регистровани поремећај код деце .У основи овог поремећаја лежи недовољни тонус лигаментарног апарата и мускулатуре стопала. Коригује се јачањем свих структура које су у саставу стопала. Лоше држање и крилате лопатице код предшколаца заступљено је у мањој мери.

Већина деце овог узраста иду на организоване васпитно образовне активности , два до три пута недељно. У васпитно образовне активности уврштене су оне активности које се спроводе у спортским клубовима и школицима спорта(пливање, џудо, гимнастика, атлетика, плес, балет). Сарадња са институцијама нашег Града пружила је могућност родитељима да један од обавезних прегледа деце за полазак у школу буде доступнији и практичнији. Овакав вид сарадње Предшколске установе са породицом и друштвеном заједницом дао је добре резултате.

Програм „Развојна гимнастика“

Програм краћег трајања који подстиче специфичне области развоја, интересовања и способности код деце. Перспективно посматрано, код деце треба стварати основу за добро здравље, правилан раст и развој, корисне навике, знања, вештине и добре радне способности, али не као циљ по себи, већ у функцији стварања позитивног става о потреби за вежбањем као парадигме начина живота. Сензитивни периоди у развоју моторичких способности детета представљају периоди када је једино могуће утицати на развој координације и појединих моторичких способности. Са педагошког аспекта посебно је значајно то што се сензитивни периоди у развоју јављају као периоди посебне погодности за активни утицај на развој. Програм је осмишљен тако буду укључена деца узраста од

3- 6,5 година. Програм је обухватио радионице .Радионице су поређане по сложености и тежини, од једноставнијих и ближих дечјој спонтаности ка сложенијим, како би могли га пратимо поступност и континуитет самог програма. Реализоване радионице биле су : „Покретне игре“, „Игре падобраном“, „Весели прсти“, „Разиграна палица“, „Лопта доле, лопта горе ову игру баш сви воле“, „Поглед кроз обруч“, „Срце, пумпа која живот значи“, „Моји реквизити“.

Основни задатак програма био је:

- омогућавање правилног раста и развоја детета
- превенција настанка деформитета у дечјем узрасту

Програм је трајао месец дана. Сам приступ деци је био холистички, уз поштовање могућности сваког детета као и средине за учење (ресурсе које има наш Град). Напредак је био индивидуалан и неуједначен (зависно је од предходног искуства деце, од дечјих способности као и расположења деце). Пре радионице као и током њеног тока, стварала се пријатну атмосферу, а дечју пажњу је била заокупљена игром. Такође, вежбе су биле прожете духом игре, тако да су деци пружила осећај задовољства што је допринело да сам ефекат учења буде много бољи. Програм као такав примењив у свим срединама . Сарадња

Предшколска установа

са институцијама нашег Града пружила је могућност да деца стекну различита искуства, да упознају реалан свет који их окружује, мимо породице и вртића. Овакав вид сарадње Предшколске установе са породицом и друштвеном заједницом дао је добре резултате.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Рад педагога за физичко васпитање се одвијао у току ове школске године у складу са захтевима плана и програма рада педагога за физичко васпитање у предшколској установи и Годишњим планом рада Установе. Највише пажње у раду је било посвећено:

- Учешћу у спортским манифестацијама
- Организовању угледних активности
- Примени мерних инструмената
- Организовању кросева, ролеријада, турнира у малом фудбалу...

Праћење и усмеравање развоја деце одвијало се у сарадњи са васпитачима, стручним сарадницима Установе и родитељима. У оквиру јутарњих активности организоване су физичке активности за развој, обликовање и јачање свих мишићних група, а касније у договору са васпитачима, педагози за физичко васпитање су учествовали у организацији игара.

У домену планирања и програмирања, процена нивоа развојне групе педагози за физичко васпитањенису организовали тестирање деце узраста од три до седам година, због веома лоше пандемијске ситуације у нашој земљи и читавом свету. Предлог стручног тима Завода за физичку културу обухвата батерију тестова за праћење моторичких способности деце предшколског узраста: окретност, брзина, експлозивна снага руку и ногу, спретност и координација. Циљ овог тестирања је да се васпитачима омогући што боље планирање и реализација физичког васпитања, како на индивидуалном тако и на општем плану. Уз помоћ резултата тестирања васпитачи могу да процене индивидуалне способности сваког детета и специфичности васпитне групе.

РЕАЛИЗОВАНЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ

Дечја недеља је била организована у нашој предшколској установи од 5. 10.-12. 10.2021. год. Ова манифестација обухвата различите активности малишана: промоција спортова, спортска такмичења, „Олимпијско двориште“, полигоне спретности... „Олимпијско двориште“ је одржано седмог октобра у дворишту наших вртића „Бамби“, „Бајка“ и „Црвенкапа“, а активности и садржаји су: крос, фудбал, презентација спортова ...Циљ активности је популарисање спорта и олимпијског духа, фер-плеј игра, промовисање здравог начина живота, подстицај на комуникацију и сарадњу са вршњацима, као и активно учествовање деце у физичким активностима. Учествовали су малишани из пет припремних предшколских група наших вртића „Бамби“ и „Црвенкапа“. Полигон спретности је одржан на асфалтном терену вртића „Бамби“, где су учествовали малишани све четири предшколске групе поменутог вртића. Такмичило се око стотину предшколаца, а најуспешнијима су додељене медање.

У последњој недељи васпитне године (средином јуна) у оквиру националног пројекта „Спорт је важан да би био здрав и снажан“ под окриљем Савеза за предшколски спорт и физичко васпитање Србије, одржана је истоимена манифестација. Учествовала су три наша вртића: „Биберче“, „Црвенкапа“ и „Бамби“, а обухваћена су деца узраста од 4-7 година. Дакле, било је укључено двадесетак васпитних група са око 450 предшколаца. Програм је националног

Предшколска установа

карактера, реализује се на целој територији Р. Србије и бесплатан је за све учеснике. Програм је усмерен на развој предшколског спорта односно физичког васпитања код деце предшколског узраста, а све са циљем да се кроз посебно осмишљен програм вежбања утиче на правилан развој деце и на повећање броја деце у спорту. На основу истраживања знамо, а и сами смо сведоци све већег броја деце са деформитетима кичменог стуба, стопала и ногу, све већег броја гојазне деце, деце са поремећајем пажње односно концентрације. Водећи се тим сазнањима програм је и осмишљен да превентивно делује на поменуте проблеме и на правилан развој деце.

Због пандемије вируса „Ковид 19“ и проглашене ванредне ситуације, дошло је до битних промена у нашем плану и програму за ову школску годину, због чега су многе манифестације отказане или пролонгиране. Пре свега се то односи на „Спортске играрије“ као најмасовнију манифестацију, па потом и на „Игре на води“, „Крос и ролеријаду“, турнир у малом фудбалу и све остале скупове који подразумевају учешће већег броја деце, одраслих, стручних сарадника и сарадника наше установе.

Педагошко-инструктивни рад, давање инструкција и пружање стручне помоћи на плану осавремењивања непосредног рада са децом и инструктивни рад са васпитачима одвијао се кроз реализацију угледних активности. Организација и реализација активности из сфере физичког васпитања, спорта и рекреације имала је за циљ да деци предшколског узраста афирмише физичко васпитање, усади навике и потребе за свакодневним бављењем физичким активностима, корективно-превентивним вежбањем и каснијим бављењем изабраном спортском дисциплином.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

На плану стручног усавршавања, такође је дошло до отказивања већег броја акредитованих семинара и стручних скупова (због поменуте пандемије), па самиспратио неколико он-лајн трибина и стручних скупова. Навешћу неколико најбитнијих:

- Образовање – Међународна конференција о новим моделима образовања у условима пандемије
- Панел трибина – Поводом међународног дана матерњег језика-језик као хранитељ народа
- Трибина у организацији УСПРС под насловом „Избор уџбеника и радних листова за ученике основних и средњих школа и предшколце“, фондација Александар Кавчић

Остали облици стручног усавршавања:

- Стручно усавршавање у оквиру својих развојних активности - стручно усавршавање у установи:

1. Присуство на седници васпитно-образовног већа - 1 бод.
2. Координатор актива јаслених васпитних група – 5 бодова.
3. Приказ приручника „Физичко и здравствено васпитање“, аутор др Душан Перић – 5 бодова.
4. Манифестација „Спорт је важан да би био здрав и снажан“ – 3 бода.
5. Полигон спретности – 3 бода.
6. Манифестација „Олимпијско двориште“ – 3 бода.
7. Обрада стручних тема на седницама актива јаслених васпитних група – 8 бодова.

Планирано и потребно 44 бода, а остварено и реализовано 28 бодова.

9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ЛИКОВНО ВАСПИТАЊЕ

Ове школске године рад педагога за ликовно васпитање се одвијао у складу са захтевима програма педагога за ликовно васпитање и Програмом рада Установе. Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања из области ликовног васпитања педагог за ликовно васпитање допринео је остваривању и унапређивању области васпитно- образовног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања.

Педагог за ликовно васпитање се вратио на посао са породичног одсуства 12. марта 2021. године. Обим рада је смањен због околности и епидемиолошке ситуације вируса Ковид-19, тако да је обилазак терена онемогућен и организација угледних активности у преподневним часовима и радионица са родитељима у послеподневним часовима.

Посебна пажња ове школске године била је посвећена стручном усавршавању путем он-лајн обука за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања.

Идентификација, праћење и усмеравање развоја деце одвијала се у сарадњи са васпитачима и стручним тимом установе.

Пратећесавременетенденције у методикинаставеликовнекултуре педагог за ликовно васпитање се стручно усавршавао читањем стручне литературе како би касније у наредном периоду могао да примени стечено знање у пракси.

1. Планирање и програмирање васпитно- образовног рада

- Учествовао у изради годишњих, месечних програма из области ликовног васпитања
- Учествовао у изради годишњег плана рада педагога за ликовно васпитање
- Пружао помоћ васпитачима у креирању програма рада са децом из области ликовног васпитања, планирање садржаја и метода рада у просторним условима (собама) коришћењем разноврсних средстава, материјала у планирању активности прилагођених деци у складу са узрастом, индивидуалним потребама и могућностима деце.
- Учествовао је на манифестацијама Предшколске установе.

Праћење и вредновање васпитно образовног рада

- Учествовао у систематском праћењу васпитно образовног процеса, односно праћење развоја и напредовања деце;
- Учествовао у изради Годишњег извештаја предшколске установе;

2. Рад са васпитачима

- Пружање помоћи васпитачима у остваривању свих видова васпитно образовног рада у области ликовног васпитања;
- Пружање стручне помоћи васпитачима у осавремењивању непосредно васпитно-образовног рада, саветодавни рад са васпитачима иницирањем коришћења савремених метода и облика рада, стручне литературе и увођења иновација;
- Пружање помоћи васпитачима у припреми стручних тема и угледних активности;
- Укључивање у рад на естетском и функционалном обликовању простора предшколске установе;
- Давање сугестије васпитачима у изради и стваралачком коришћењу различитих материјала и средстава у функцији стварања стимулативне средине за учење и развој;
- Учешће у осмишљавању и реализацији различитих програма.

Предшколска установа

3. Рад са децом

- Учешће у праћењу дечјег развоја и напредовања, идентификовање потреба деце и предлагање ликовних активности за подстицање развоја;
- Одржавање угледних активности у свим групама;
- Помоћ васпитачима у индивидуализацији васпитно- образовног рада, пружање подршке деци;
- Пружање подршке деци из осетљивих друштвених група;
- Припрема, организација и реализација активности и радионица у природи, организовање изложби;
- Непосредан рад са децом и васпитачима;
- Током године, због епидемиолошке ситуације, нису реализоване угледне активности и радионице.
- Осим редовних програмских активности педагог за ликовно васпитање је током године радио на идејном решењу за мурал у вртићу Алиса у земљи чуда који ће бити реализован наредне школске године.

4. Рад са родитељима, односно старатељима

- Због епидемиолошке ситуације нису се могле реализовати радионице које укључују родитеље и децу;
- Због истих услова није било могућности да се реализује боља информисаност родитеља из ове васпитно образовне области.

5. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета

- Припремање и договарање са директором и другим стручним сарадницима, тимовима и стручним институцијама о заједничким задацима и активностима у предшколској установи и изван ње;
- Припремање увођења иновација у васпитно- образовни рад кроз примере добре праксе, радионица, истраживања.

6. Рад у стручним органима и тимовима

- Педагог за ликовно васпитање је учествовао у раду стручног актива васпитача припремних предшколских група.

7. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Сарадња са образовним институцијама културе није била могућа због тренутне ситуације;
- Педагог за ликовно васпитање није учествовао у организацији манифестација, културних и јавних догађања.

8. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Вођење документације о сопственом раду (Дневник рада);
- Вођење евиденције о извршеним анализама, посећеним активностима;
- Договарање о континуираном стручном усавршавању (учешћу на он лајн обукама и семинарима, стручним скуповима, трибинама, активима, већу.);
- Праћење стручне литературе, размена искуства и сарадња са другим учесницима у образовању;
- Похађање семинара.

Предшколска установа

Стручно усавршавање:

- Педагог за ликовно васпитање се стручно усавршавао у установи кроз стручну литературу и похађајући он-лајн обуку за примену Основа програма „Године узлета“:
- 1. Концепција Основа програма: „Године узлета“.
 - 2. Развијање реалног програма.
 - 3. Документовање.
- Такође, педагог за ликовно васпитање се стручно усавршавао похађајући видео обуке: „Подршка развоју предшколске он-лајн заједнице учења“ :
 - 1. Социјално-емоционално учење деце предшколског узраста
 - 2. Подршка социјално-емоционалном учењу у оквиру васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста
 - 3. Дигитални алати у функцији професионалног развоја
 - 4. Подршка добробити и резилијентности деце предшколског узраста
 - 5. Васпитавање деце предшколског узраста пружањем подршке и успостављањем правила
 - 6. Подршка породицама са децом предшколског узраста из осетљивих група
 - 7. Креирање стимулативних прилика за развој и учење деце предшколског узраста.

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА

Логопед Милица Малић је у периоду рада школске 2020/2021. године применом теоријских и практичних знања доприносио остваривању и унапређењу васпитно-образовног рада у установи у складу са планом и програмом рада стручног сарадника – логопеда .

- Превенција говорно – језичких поремећаја
- Стимулација говорно – језичког развоја, када је он испод нивоа и стандарда за одговарајући узраст детета
- Идентификовање деце са говорно – језичким поремећајима
- Корекција постојећих говорно – језичких поремећаја
- Саветодавни рад са породицом и едукација породица за спровођење терапијског програма у породичној средини
- Педагошко инструктивни рад са васпитачима
- Рад у стручним органима установе
- Вођење документације
- Сарадња са друштвеном средином и локалном самоуправом
- Планирање рада
- Рад у Тиму за развојно планирање
- Рад у Стручном тиму за инклузивно образовање
- Координатор Актива васпитача средњих узрасних група

Предшколска установа

- Вршио је планирање и програмирање, праћење и вредновање васпитно – образовног рада. Пружао је подршку васпитачима кроз саветодавни, инструктивни и тимски рад.
- Члан пројектног тима „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“
- Координатор хоризонталне размене за Предшколску установу Зрењанин у оквиру пројекта „Предшколска онлајн заједница учења - учимо и мењамо праксу“ у реализацији ЦИП-а и Министарством просвете, науке и технолошког развоја (МПНТР)

У вртићима : Бајка, Колибри, Звончица, Снежана, Бамби, Алиса, Сунчица, Црвенкапа, Звездица, Пчелица, Биберче, Бубамара, Маслачак, Лептирић, Дечја Радост, Невен, Полетарац, Вила, Чика Јова Змај, Цврчак логопед је пратио говорно – језички развој код 2256-оро деце, односно 109 васпитних група - јаслене, млађе, средње, старије, припремно-предшколског програма.

Логопед је реализовао 310 индивидуално корективно-терапеутска третмана, 32 унапред заказана третмана је отказано услед болести детета или из других разлога. Пружао је подршку породицама у препознавању и разумевању говорно-језичких проблема деце, оснаживањем породицау области развоја говорно-језичких способности деце.

310 пута вршио је саветодавни и инструктивни рад са породицама деце у циљу едукације и спровођења говорно – језичких вежби у породичној средини.

Радио је са децом код које је недовољно развијена језичка структура, као што су: речник, граматика и синтакса у односу на узраст и узрасне норме језичке развијености, са децом код које је присутно изразито вербално заостајање условљено успореним психичким и физичким развојем, на побољшању комуникацијских вештина деце (нпр. редукција нагласка, корекција изговора, рад са особама из двојезичких средина и слично), неправилности у изговору појединих гласова, као што су умекшавања и замењивање неких гласова из групе африката и фрикатива, рад са децом која имају потпуну немогућност изговора гласова, као што су: „р“, „љ“, „њ“, „л“ и појачани назални, латерални или интердентални (врскави) изговор већег броја гласова или јача назална (уњава) обојеност целог говора.

Учествовао је у раду стручних органа, већа, тимова установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта.

У оквиру пројекта “Инклузивно предшколско васпитање и образовање” логопед је учествовао у реализацији активности :

- Реализација кратког програма “ Паркић као вртић“
- Реализација кратког програма “ Разгледница мога града“

Као члан Тима за развојно планирање предшколске установе учествовао је у раду и реализацији планираних активности тима. Вршио је креирање и анализу анкете за породице и поднео извештај Тиму за развојно планирање предшколске установе резултате анкетних упитника за породице.

Као члан СТИО (стручног тима за инклузивно образовање) логопед је учествовао у раду и реализацији планираних активности тима.

Координирао је радом Актива васпитача средњих узрасних група. У склопу рада Актива присуствовао је презентацијама, обрадама стручне литературе, чланка, стручне теме васпитача и стручних сарадника.

Логопед је сарађивао са стручним сардницима основних школа кроз хоризонталну размену искустава дефектолошко – логопедске теорије и праксе са конференција, округлих столова, семинара и сл.. Члан је он- лине Актива логопеда предшколских установа Србије, активно

Предшколска установа

учествује у он -лине размени теоријских и практичних сазнања. Члан је „Друштва дефектолога Србије“.

У оквиру пројекта „Онлајн предшколска заједница учења-учимо и мењамо праксу“ од стране ЦИП-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја (МПНТР) који се реализује на нивоу државе, логопед је учествовао на обуци за координаторе хоризонталних размена на нивоу установе. Као координатор реализовао је активности у установи везане за пројекат и поднео извештај о раду Предшколске установе из Зрењанина у оквиру пројекта „Онлајн предшколска заједница учења-учимо и мењамо праксу“ .

Неакредитоване обуке и програми:

- Хоризонтална онлајн размена са предшколском установом Чукарица у оквиру пројекта „Тата мама играјте се са нама“ – ПУ Чукарица
- Године узлета онлајн обука „Концепција основа програма“ - Министарства просвете, науке и технолошког развоја
- Године узлета онлајн обука „Развијање реалног програма“- Министарства просвете, науке и технолошког развоја
- Године узлета онлајн обука „Документовање“- Министарства просвете, науке и технолошког развоја
- Вебинар „Подршка породицама предшколског узраста из осетљивих група“, ЦИП и Министарства просвете, науке и технолошког развоја
- Конференција “Родитељи у центру пажње” – УНИЦЕФ
- Вебинар „Примена асистивних технологија и потпомогнуте комуникације у пружању подршке деци раног узраста са комплексним комуникационим потребама и њиховим породицама“ – ШОСО „Милан Петровић“ и УНИЦЕФ
- Конференција „Интерсекторска сарадња у интересу све деце“ Министарства просвете, науке и технолошког развоја
- Конференција „ Подршка предшколским установама у грађењу квалитетне праксе- искуства, отворене могућности, партнерства“
- Онлајн обука „ Различити облици хоризонталних размена“ ЦИП и Министарства просвете, науке и технолошког развоја

Рад и радне задатке логопед је реализовао индивидуално, онлајн, у стручним тимовима и у сарадњи са стручним сарадницима и родитељима.

11.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАТОРА ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Задаци које смо поставили себи и деци у школској 2020/2021. години, имали су ограничења, јер је и ова школска година била у условима Корона вируса и ограничења која она носи. Без обзира на то, трудили смо се да све активности реализујемо, али у оквиру сваког вртића . То смо успевали, а следећа школска година ће , надамо се, дозволити повратак на Фестивале, Смотре, приредбе, посете позориштима, једном речју, манифестације које смо до сада реализовали, и које ће нам бити циљ у наступајућој школској години.

Сви смо се припремили за промене које су биле неопходне због епидемиолошке ситуације, и трудили се да деца учествују у њима, као и да их и оспособимо за преузимање активних улога у овим променама.

Предшколска установа

Циљеви на којима је рађено и ове године, на пољу говорно-драмског, ликовног, музичког и изражавања покретима тела и плесом, односили су се на стварање услова за што више садржаја и активности из подручја уметности, богаћења дечјих социјалних искустава, ширење културних хоризоната и пре свега, превођење деце из сфере уметничког стваралаштва у културне активности, стварање активног односа према културним процесима и учествовање у њима.

Садржаји у школској 2020/2021. години:

- Обележени су сви важнији датуми (Дан планете земље, Дан детета, Нова година, Свети Сава, Ускрс,...);
 - Учешће на ликовним конкурсима, што је донело бројна признања и награде деци и васпитачима;
 - Дечја недеља – реализована у октобру 2020. под мотом „Подељена срећа, два пута је већа“, обележена је низом активности на нивоу вртића, Предшколске Установе, и шире друштвене заједнице – у прилогу Извештај реализације Дечје недеље;
 - Креативне радионице са родитељима у вртићима поводом Дечје недеље, на тему „Весели шешири“. Шешири су се прошетали у најближем окружењу вртића током Дечје недеље, на велику радост деце и родитеља;
 - Музичка школа „Јосиф Маринковић“ је гостовала у неколики вртића са одабраним програмом, прилагођеним предшколском узрасту;
 - Посете фарми Пољопривредне школе, у ограниченом броју деце;
 - Сарадња са Библиотеком била је обострана и успешна, ове године деца су постали чланови Библиотеке он лајн;
 - Сарадња са Народним музејом, посете сталној и повременим поставкама током целе године; Музеј је свака група посебно посетила, уз ограничење од 15-оро деце;
 - Сарадња са Дечјим диспанзером;
 - На VI Меморијалном Фестивалу „Слободан Бурсаћ“, који се традиционално одржава у Зрењанину, у категорији деце млађих узраста наши хорови су учествовали са 20 хорова из Зрењанина на Тргу слободе, у заједничком извођењу песме „Земља.“ Учествовали хорови вртића: Вила и Црвенкапа, Алиса – 1. јун 2021.
 - Учешће у раду СТИО тима – стручни тим за инклузивно образовање деце
 - Учешће у раду Тима за самовредновање
 - Плес предшколаца традиционално је организован на Тргу слободе, учествовала деца ППП – 18.6.2021
- Ограничења изазавана Корона вирусом нису ограничила децу, васпитаче и све нас да нове идеје и тенденције успешно реализујемо, као и оне већ устаљене и традиционалне.

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ МОТО : „ПОДЕЉЕНА СРЕЋА, ДВА ПУТА ЈЕ ВЕЋА !“

од 5. до 11.октобра 2020.године

Овогодишња Дечја недеља одржана је под другачијим, контролисаним околностима због епидемије, али можда и са више акција и активности него иначе.

И ове године смо покушали да својим присуством, наступима, шетњама, креативним радионицама, сарадњом са школама и институцијама скренемо пажњу најшире јавности на децу и младе, на њихова права да одрастају у што бољим условима и постану део света у коме ће

Предшколска установа

права сваког детета бити призната, заштићена и остварена. Цела недеља била је посвећена деци и промоцији и презентацији стваралаштва и креативности.

Препорука да се што више активности реализује на отвореном је максимално испоштована, наравно у складу са временским приликама.

ДАН ДЕТЕТА – ДАН ЗА ДОБРОТУ

Обележавање Дана детета, подстицање солидарности међу децом кроз акцију ДЕЦА-ДЕЦИ, ОДРАСЛИ – ДЕЦИ: организовани су вашара на отвореном, добротворне продајне изложби (акција размене и поклањања књига, играчака...)

- Брига о деци са тешкоћама у развоју
- БУДИМО ПОРОДИЦА: промоција позитивне комуникације и здравих стилова живота – организоване радионице, излети, тематска дружења,...
- Сликари, песници, спортисти, глумци у вртићу

ДАН ЗА СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

- Промоција спортова
- Полигони спретности
- Крос

Сви вртићи организовали су ове активности на отвореном, у свом дворишту, парку,...

ДАН ЗА ДЕЧЈЕ СТВАРАЛАШТВО

Промовисање и презентација културних, уметничких и образовних програма, афирмација децјег стваралаштва, отворене креативне радионице, изложбе, децји вашари,....

- Гости из Музичке школе „Јосиф Маринковић“, концерти у вртићима организовани су у скоро свим вртићима, где су професори Музичке школе са својим ученицима представљали инструменте и приредили малишанима концерте. У вртићу Црвенкапа концерт је пратио и Градоначелник Зрењанина.
- Цртање кредама у боји
- Размена и поклањање књига на отвореном - двориште вртића
- Ликовна радионица са родитељима „Весели шешири“, радионица на отвореном – радионица коју су организовали васпитачи са родитељима и децом, која је била и креативна, и иновативна, и пре свега забавна и интересантна деци.
- Позориште „Тоша Јовановић“ – премијера „Јежеве кућице“

ДЕЧЈЕ ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА

Шетња по насељу, маскирана и костимирана деца у шетњи у свом крају! Сви вртићи су прошетали шешире, маске и костиме и обележили крај Дечје недеље.

Поздраве деци целог света послали су многи, пуштајући балоне са порукама деци света!!!

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНИЗАТОРА ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ

У школској 2020/2021. години, имали смо ограничења у организацији активности, јер је ова школска година била у условима Корона вируса, а то значи да нисмо били у могућности да организујемо манифестације, позоришта, квизове... све оно што подразумева окупљање деце изван вртића. Због ситуације у којој смо се нашли, трудили смо се да што више активности реализујемо, али у оквиру сваког вртића. Надамо се, да ће следећа година, бити година без Корона вируса и да ћемо моћи да организујемо и да учествујемо на Фестивалима, Смотрама, приредбама, посете позориштима, једном речју, манифестације које смо до сада реализовали, и које ће нам бити циљ у наступајућој школској години. Циљ организовања приредби, манифестација, јесте промовисање деце, њихових вештина, способности, умећа и знања кроз различите продукте и креације: сликом, речју, покретом, цртежом, песмом, игром, глумом..... Сви смо се припремили за промене које су биле неопходне због епидемиолошке ситуације, и трудили се да деца учествују у њима, као и да их и оспособимо за преузимање активних улога у овим променама.

Циљеви на којима је рађено и ове године, на пољу говорно-драмског, ликовног, музичког и изражавања покретима тела и плесом, односили су се на стварање услова за што више садржаја и активности из подручја уметности, богаћења дечјих социјалних искустава, ширење културних хоризоната и пре свега, превођење деце из сфере уметничког стваралаштва у културне активности, стварање активног односа према културним процесима и учествовање у њима. Садржаји у школској 2020/2021. години:

- Обележени су сви важнији датуми (Дан планете земље, Дан детета, Нова година, Свети Сава, Ускрс,...);
- Учешће на ликовним конкурсима, што је донело бројна признања и награде деци и васпитачима;
- Дечја недеља – реализована у октобру 2020. под мотом „Подељена срећа, два пута је већа“, обележена је низом активности на нивоу вртића, Предшколске Установе, и шире друштвене заједнице – у прилогу Извештај реализације Дечје недеље;
- Креативне радионице са родитељима у вртићима поводом Дечје недеље, на тему „Весели шешири“. Шешири су се прошетали у најближем окружењу вртића током Дечје недеље, на велику радост деце и родитеља;
- Музичка школа „Јосиф Маринковић“ је гостовала у неколики вртића са одабраним програмом, прилагођеним предшколском узрасту;
- Посете фарми Пољопривредне школе, у ограниченом броју деце;
- Сарадња са Библиотеком била је обострана и успешна, ове године деца су постали чланови Библиотеке он лајн;
- Сарадња са Народним музејом, посете сталној и повременим поставкама током целе године; Музеј је свака група посебно посетила, уз ограничење од 15-оро деце;
- Сарадња са Дечјим диспанзером;
- На VI Меморијалном Фестивалу „Слободан Бурсаћ“, који се традиционално одржава у Зрењанину, у категорији деце млађих узраста наши хорови су учествовали са 20 хорова из Зрењанина на Тргу слободе, у заједничком извођењу песме „Земља.“ Учествовали хорови вртића: Вила и Црвенкапа, Алиса - 1. јун 2021.

Предшколска установа

- Учешће у раду Тима за предшколски програм
- Учешће у раду Тима за самовредновање
- Учешће у раду пројектног тима „Инклузивно предшколско образовање и васпитање“
- Плес предшколаца традиционално је организован на Тргу слободе, учествовала деца ППП – 18.6.2021

Ограничења изазавана Корона вирусом нису ограничила децу, васпитаче и све нас да нове идеје и тенденције успешно реализујемо, као и оне већ устаљене и традиционалне

12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА-БИБЛИОТЕКАРА

Током целе школске године, стручни сарадник евидентирао је књиге, примао нове, изучавао библиотекачку грађу, писао дневник рада, сарађивао са матичном библиотеком града Зрењанина. Оно што је битно нагласити, а то је, да су ограничења његовог рада, мисли се пре свега на манифестације затвореног типа била изазвана кризом пандемије у целом свету, па и у Србији.

Стручни сарадник-библиотекар почео је свој рад у октобру 2021. године у другом амбијенту и канцеларији. Са жељом Установе, књиге су из Управе пребачене у реновиран простор вртића *Звончица*. Самим тим, и ја сам прешла у вртић *Звончица*. Цело прво полугодиште, углавном, је требало да прође у знаку уписа деце у матичну Градску библиотеку, али је директор наше установе донео одлуку, да због ковид кризе деца нису у могућности да долазе у библиотеку на групно учлањење. Тако да смо одлучили да вредни библиотекари Градске библиотеке испишу чланксе карте за сваког предшколца, а да ја посредујем преко опште службе и да се та иста учлањења проследе деци у вртиће.

Током првог полугодишта, опет због ковид кризе, успели смо колегиница психолог и ја да одржимо три Актива васпитача припремног предшколског програма, на једном од њих урадила сам три приказа књига. Реч је о „Амелији Зубић и крадљивцу сећања“, затим „Амелији Зубић и полумесечевом распусту“, ауторке Лоре Елен Андерсон, и књизи Миленка Мисаиловића „Позоришна уметност“. Прве две књиге су из белетристичког круга намењене књижевности за децу, о младој вампирици која моралне дилеме решава са најужим кругом пријатеља, а „Позоришна уметност“ представља својеврсни печат теорији драмског дечијег стварања. Сјајан примерак и почаст драмском стваралаштву. Због пандемије трећи састанак актива је одржан у јуну месецу, где је колегиница Олгица Бабић Бјелић представила своју психолошку радионицу под називом „На путу осмишљавања интегрисаног програма“. Такође сам урадила онлајн приказ песничке збирке младе ауторке Наде Адамов, под називом „Снови су светлост песништва“, за

Предшколска установа

васпитаче Актива. Реч је о савременој поезији, и виђењу свакидашњих догађаја из перспективе девојчице од седам година уобличене у њено духовно и маштом надограђено детињство.

Одржале су се две седнице већа, ја као записничар присуствовала сам обема, на једној од њих бирали су се чланови Управног одбора из реда запослених, на другој су представљени пројекти које су колеге током године реализовале. Током године присуствовала сам на три видео обуке: „Дигитални алати у функцији професионалног развоја“, Социјално-емоционално учење у оквиру васпитно-образовног рада“ и „Подршка породицама са децом из осетљивих група предшколског узраста“. Такође сам у периоду од 6. 04. 2021. до 13. 05. 2021. похађала обуку за примену Основа програма-Године узлета, која се састојала из три дела: Концепција основа програма, Развијање реалног програма и Документовање. Из ове обуке сазнали смо доста, свеобухватно знање о детету као центру наше пажње, и фокусу на развијању његове креативности, маште, пажње и емпатије. Свако дете је индивидуа за себе, и у складу с тим се према њему треба усмерити сва пажња како би се пробудила његова креативност, знање и умеће. Сјајна обука.

Заједно са колегиницом психологом Наталиом Марков, писала сам рад на тему *Интеграција различитих стратегија учења деце предшколског узраста у пројектноприступу*, а за учествовање на Конференцији под називом Васпитач у 21. веку која је требало да се одржи крајем марта прошле године у Сокобањи. Наш рад је од стране Стручног одбора Конференције прихваћен, и биће објављен у зборнику радова, али Конференција је због вируса и ванредног стања одложена за март ове године, нажалост, пандемија се продужила, тако да није било конференције ни тада.

Заједно са колегама, сарадницима и стручним сарадницима, помоћником директора, одабрала сам око сто нових наслова Креативног вентра, које ће стићи у библиотеку Предшколске установе Зрењанин.

Ванредено стање, као што сам напоменула почело је 15. марта 2020. године, а завршило се 7. маја исте године. За то време, а и након тога, реорганизован је начин реализовања васпитно-образовног рада у свим образовним установама широм земље, па и у нашој Предшколској установи Зрењанин. Све колеге укључујући и мене, почеле су са онлајн начином рада, укључујући и начине стручног усавршавања у оквиру установе, као и реализовање актива и састанака.

Предшколска установа

Током године била сам члан Тима за предшколски програм. Моје колегинице васпитачи, заједно са координаторима Тима, Мајом Шујицом и Иваном Стојковић, стручним сарадницама, саставиле смо, анализирале и дискутовале на састанцима о Предшколском програму. Тим је током године, због ситуације око ванредног стања, одржао три седнице, једну онлајн. Такође сам и ове године била записничар на Васпитно-образовном већу, на две седнице које су се одржале у овој школској години.

13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СОЦИЈАЛНОГ РАДНИКА

У скаладу са Правилником о основама програма социјалног рада у предшколским установама („Службени гласник РС“ бр.70/94), Предшколска установа је социјални рад усмерила ка остваривању циљева прописаним правилником уз поштовање принципа и метода рада у социјалној делатности. У годишњем плану рада Предшколске установе за радну 2020/2021 годину, социјална заштита у установи за децу остварује се на три нивоа:

- рад на нивоу предшколске установе
- рад на нивоу васпитне групе и
- рад са појединачним случајевима

Социјални рад на нивоу установе био је усмерен ка сталном утврђивању потреба деце и родитеља, њиховом побољшању и стварању услова за бољу социјализацију деце. Социјални радник је радио на повезивању установе са Центром за социјални рад како у граду Зрењанину тако и са осталим градским центрима широм Републике Србије, Градском управом града Зрењанина одељењем за друштвену бригу о деци, Сигурном кућом, Домом здравља „Бошко Вребалов“, Школском Управом Зрењанин, Црвеним Крстом из Зрењанина и осталим институцијама Града Зрењанина..

У радној 2020/2021. години за потребе материјала и радних листова обезбеђена су средства од стране Градске управе Зрењанин. У току године на основу Одлуке о ослобађању трошкова надокнаде боравка деце у вртићима која поседују решења за школску годину 2020/2021 годину која су донета од стране Одељења за послове друштвених делатности Града Зрењанина „за треће и свако наредно дете“ је 460 деце корисника услуга социјалне заштите, дете из породица који су корисници новчане социјалне помоћи 61, боравак деце је регресирао 100% на основу Закона о финансијској подршци деци породици и за 3 детета без родитељског старања која Решењем имају право на надокнаду трошкова боравка и исхране у Предшколској установи. На основу мишљења интерресорне комисије а донетим решењем од стране Републике Србије и ресорног Министарства за рад, боравак и социјална питања, боравак за 31- дете регресирао је са 100%. у току радне године било је и 10-оро деце која су одлуком Центра за социјални рад Града Зрењанина а у складу са правилником Града Зрењанина о испуњењу критеријума о регресирању боравка деце у предшколској установи.

Обезбеђени су радни листови и радни материјал за свако дете корисника новчане социјалне помоћи. Социјални рад на нивоу васпитне групе заснивао се на упознавању васпитних група у којима бораве деца из породица којима је потребан неки од облика социјалне заштите а може се издвојити саветодавни рад са васпитачима у оним групама где су укључена деца из хранитељских породица, у групама где су бивши супружници у завади или постоји нека правноснажна пресуда у смислу неког ограничења..

Социјални радник се укључио у рад стручних тела установе: Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за вредновање квалитета рада

Предшколска установа

Предшколске установе као и у Стручни тим за инклузивно образовање. Подршка мобилном тиму у оквиру пројекта „ Социјална инклузија Рома и Ромкиња“ Града Зрењанина социјални радник је делегиран у основни састав мобилног тима. Задаци унутар тима односе се на реализацију приоритетних циљева дефинисаних у Оперативном плану за област -образовање. Сходно циљу „ Повећање обухвата деце узраста од 3-5,5 година у систем Предшколског васпитања и образовања“ организоване су теренске посете породицама ромске националности у насељима „Дудара“ и „Сурдучка“ у циљу информисања о начину уписа у Предшколску Установу као и о Значају раног развоја и учења кроз игру, као и члан Пројектног тима за инклузивно предшколско васпитање и образовање. Током школске 2020/21 социјални радник је учествовао са другим стручним сарадницима у раду Актива средњих група и одржали су четири састанка. На четвртом састанку презентована је тема "Хранитељство-подршка раном развоју" Социјалном раднику су се обратили родитељи, старатељи и хранитељи у току уписа у школску 2021/2022 годину са различитим проблемским ситуацијама и покушао да својим знањем одговори на њих или их упути на релевантну институцију. У току школске 2020/2021 сходно променама у Закону о финансијској подршци деци и породици социјални радник је у обавези да прикупља, прати и доставља податке о присуству деце из одређене категорије, Градској Управи Зрењанин- одељењу за дрштвену бригу о деци на месечном нивоу. У оквиру пројекта "Са осмехом у вртић" социјални радник је присуствовао онлине конференцији "Интерсекторска сарадња у интересу све деце",

Међународна онлајн конференција о новим моделима образовања у условима пандемије. Хоризонтална размена са ПУ из Оџака са ПУ из Зрењанина. Онлине конференција "Искуство употребе дигиталне технологије у раду са децом" Рад у домену својих послова обављао је по налогу директора и помоћника директора Предшколске установе. На основу Одлуке Владе о увођењу ванредне ситуације због пандемије изазване вирусом COVID/19 , социјални радник је наставио свој рад у складу са могућностима према датој ситуацији путем друштвених мрежа до укидања ванредне ситуације.

14 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине председници стручних актива васпитача и медицинских сестара васпитача , представници стручних сарадника и представници стручних органа Установе. Радом овог стручног органа председавао је помоћник директора Татјана Лојовић . Чланови колегијума су били Наталиа Луиза Марков стручни сарадник - психолог, Душко Лазић, стручни сарадник – педагог за физичко васпитање, Маја Шујица, стручни сарадник – педагог за физичко васпитање, Биљана Стајић, службеник за заштиту животне средине и председници стручних актива : Ружин Данијела (актив васпитача ППП) , Анђа Јаворина (актив медицинских сестара васпитача јаслених узрасних група), Сантовац Стевановић Тамара (актив васпитача млађих узрасних група), Павлов Биљана (актив васпитача средњих група), Вукоје Гордана (актив васпитача старијих узрасних група). На првом састанку Педагошког колегијума који је реализован 30.09.2020. године конституисан је Педагошки колегијум, усвојен план рада за школску 2020/2021. годину и представљен орјентациони План манифестација и активности у школској 2020/2021. години. Потреба за организацијом манифестација традиционално је присутна годинама у назад , реализује се у објектима установе, културним и другим институцијама , спортским објектима.. На овај начин негујемо традицију и разне облике стваралаштва и креативности код деце , промовише се партнерски однос породице , вртића , друштвене средине и локалне заједнице. Донет је план који би требао да се реализује уз помоћ свих расположивих ресурса уз повезивање запослених и породица, које је усмерено на следеће групе активности:

Предшколска установа

- Активности у вези са очувањем здравља и безбедности људи
- Активности подршке, породици са децом предшколског узраста
- Активности подршке професионалном повезивању, умрежавању и размени искустава практичара.

Све то у функцији истраживања, заједничког учења и унапређивања компетенција.

На другом састанку Педагошког колегијума који је реализован 05.03.2021. године преко вајбер групе.

На овом састанку је за двоје деце представљена индивидуална образовна плана ИОП-1, на предлог СТИО тима.

За ову годину се мора напоменути да су активности биле мање због објективне епидемиолошке ситуације, пандемије изазване вирусом Ковид - 1

15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Развојни план установе јесте стратешки план развоја установе и садржи приоритете у остваривању васпитно-образовног рада, план и носиоце активности и друга питања од значаја за развој установе. Развојни план установе доноси се на основу претходног извештаја о раду, анализе постигнућа и упитника спроведеног међу носиоцима рада и корисницима услуга Предшколске установе и других индикатора квалитета рада Предшколске установе. Развојни план доноси Управни одбор, на предлог Тима за развојно планирање, за период предвиђен Законом.

Тим за развојно планирање чинило је у школској 2020/21. години девет чланова: Татјана Лојовић-помоћник директора Предшколске установе, Бранислава Радовић- члан Управног одбора, Милица Малић-стручни сарадник - логопед, Златинка Радаковић-педагог, Неда Костадинов-васпитач, Зденка Тадић-васпитач, Радмила Трбовац-члан Савета родитеља, Марија Миљовојевић-медицинска сестра васпитач и Биљана Дракулић-медицинска сестра васпитач.

Током школске 2020/21. године реализовано је пет састанака Тима.

23. 10. 2020. конституисан је Тим за развојно планирање, разматран је, анализиран и усвојен годишњи план рада Тима и договорене су активности за наредни период, везане за праћење реализације развојног плана за текућу наставну годину.
29. 12. 2020. састанак је одржан путем Вајбер групе због лоше епидемиолошке ситуације услед пандемије COVID19. Договорено је да сви вртићи доставе Акциони план, одређени су начини праћења педагошке документације. Татјана Лојовић представила је извештај Тима за планирање и праћење професионалног развоја запослених за прво полугодиште, информисала је чланове Тима о реализацији састанака и активностима других Тимова и Актива васпитача и медицинских сестара васпитача.
28. 5. 2021. састанак је одржан путем Вајбер групе због лоше епидемиолошке ситуације услед пандемије COVID19. Креирање Упитника за породице у циљу анализе онлајн рада током пандемије COVID19. Договорено је да се креира Гугл упитник у циљу лакшег прикупљања и обраде података.
21. 6. 2021. помоћник директора Татјана Лојовић и Милица Малић поднеле су извештај Тиму о анализи Упитника за породице. Татјана Лојовић информисала је чланове Тима о реализацији састанака и активностима других Тимова и Актива васпитача и медицинских сестара васпитача.
25. 6. 2021. одржан је састанак Тим за Развојно планирање, Тим је анализирао и усвојио извештај о раду Тима за школску 2020/2021. годину.

16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У школској 2020/2021. години Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, чинили су:

- Владимир Петровић - директор
- Татјана Лојовић – помоћник директора
- Ангелина Влаховић Ћук- социјални радник
- Наталиа Луиза Марков – психолог
- Олгица Бабић Бјелић – психолог
- Весна Јелић - педагог

Предшколска установа Зрењанин

- Златинка Радаковић – педагог
- Габриела Тот Сакал – секретар
- Ивана Стојковић-педагог

Током школске 2020/2021. године одржано је 6 састанака Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На првом састанку, конституисан је Тим и између осталог изабран је записничар Тима који је уједно и лице одговорно за вођење и чување документације - одлучено је да то буде Ангелина Влаховић Ћук – социјални радник.

У складу са тренутним потребама, редовно су одржавани састанци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања као и састанци подтимова на нивоу вртића, поводом разматрања случајева сумњи на постојање дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања деце, а у циљу предузимања мера прописаних законом. У овој школској години, на нивоу централног Тима укупно је разматрано 4 случаја деце. Тим поводом, испоштоване су предвиђене процедуре, а у неким случајевима контактиран је био и Центар за социјални рад као и Полицијска управа. У овој школској години 5 случаја су била везана за одговор на замолницу Центру за социјални рад за њихове поступке, док су 2 случаја пријављена Полицијској управи, Зрењанин.

У овој школској години није било потребе за сачињавањем „Плана за унапређење стања са оперативним разрађеним процедурама и израђеном анализом ризика“ за децу.

И у овој школској години, именовани су чланови подтимова за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања који су наставили са својим радом на нивоу сваког вртића понаособ. Активним учешћем подтимова у реализацији својих задужења, као и активном сарадњом и успешном координацијом са активностима централног Тима на нивоу Установе, успешно је функционисала шира мрежа подршке на нивоу ПУ. Између осталог, задатак сваког подтима је био да у сопственом записнику евидентира случајеве сумње на дискриминацију, вршњачко насиље, злостављање и занемаривање и да их решава у складу са законском процедуром. Сложеније ситуације као и ситуације које се односе на породично насиље, злостављање и занемаривање договорено је да одмах пријављују централном Тиму на нивоу Установе.

У овој школској години, наставила се стратегија даљег информисања и едукације родитеља на ову тему и то путем родитељских састанака, индивидуалних разговора, радионица за родитеље, панорама и кутка за родитеље...

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА И ПЛАНА ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У школској 2020/21.г. на нивоу Предшколске установе реализоване су разне активности из области заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања са посебним освртом на информисање и едукацију родитеља на ову тему. И у овој школској години интензивно се сарађивало са Центром за социјални рад. Предшколска установа је настојала да реализује активности којима се ствара сигурно и подстицајно окружење за децу и доприноси превенцији дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

- Информисањем запослених, родитеља и деце
- Стварањем безбедне средине за децу (у вртићу и ван вртића)
- Обезбеђивањем перманентног надзора над децом
- Јасним дефинисањем правила понашања у групи и вртићу
- Формирањем ставова и развијањем толеранције на различитости
- Пружањем помоћи родитељима и јачањем родитељских компетенција

Предшколска установа Зрењанин

У школској 2020/21.години, ПУ је успешно реализовала и интервентне активности у складу са законском процедуром.

17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ (СТИО)

Сручни тим за инклузивно образовање чинили су васпитачи Аврамов Смиљка, Будимир Стајић Јасна и Латиновић Оливера, педагози Јелић Весна, Радаковић Златинка и Стојковић Ивана, психолози Олгица Бабић –Бјелић и Наталиа Луиза Марков, логопед Малић Милица, социјални радник Ангелина Влаховић –Ћук и Коврлија Станка, организатор промотивних активности. За координаторе су именоване Олгица Бабић - Бјелић и Наталиа Луиза Марков, а за записничара Станка Коврлија. Тим је одржао 3 састанка. Између састанака одвијала се интензивна активност чланова тима на реализацији програма инклузивног образовања, у сарадњи са васпитачима, родитељима и сарадницима ван наше установе.

Чланови СТИО сарађивали су са Интерресорном комисијом, ОСШ »9.Мај“, Развојним саветовалиштем, Центром за социјални рад, Центром за пружање услуга социјалне заштите града Зрењанина - Мост. У оквиру сарадње око транзиције деце са додатном подршком из предшколске установе у основну школу, са циљем бољих услова за несметан прелазак деце са развојним сметњама и тешкоћама у учењу из Предшколске установе у основну школу, основним школама су достављени релевантни подаци о деци која су уписана у први разред основне школе.

Сарадња са Тимом за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одвијала се у једном случају, у коме су су психолози и педагог, који су чланови оба Тима, укључени у сарадњу са Центром за социјални рад и допринели су заштити интереса детета. У овој години успостављена је и сарадња са Организацијом глувих и наглувих Зрењанина, која је послала волонтера са циљем да знаковним језиком допринесе успостављању комуникације између социјалног радника установе и мајке једног детета.

На првом састанку конституисан је СТИО и представљен је Годишњи план рада Стручног тима за инклузивно образовање.

Други састанак СТИО због актуелне епидемиолошке ситуације, је одржан онлајн (путем електронске преписке са члановима Тима). Свим члановима је на e-mail прослеђен потребан материјал, који се односио на реализацију предвиђених тачака дневног реда. Чланови Тима су се истог дана електронским путем, преко формиране мејлинг групе, изјаснили поводом предвиђених тема дневног реда (да ли их усвајају или се не слажу, да ли имају неких запажања или питања...).

На састанку је усвојена Анализа стања у установи, у погледу образовних, здравствених и социјалних потреба деце (материјал за расправу припремиле су Олгица Бабић –Бјелић и Наталиа Луиза Марков, координатори СТИО). На основу Анализе стања идентификована су деца за коју је било потребно осмислити и реализовати индивидуализоване планове васпитно - образовног рада, ИОП-1 и деца чији развој и напредовање треба пажљиво пратити у наредном периоду. Након тога приступило се изради индивидуализованих планова васпитно –образовног рада. Планови се састоје од: педагошког профила и препорука васпитачима за индивидуализацију рада са децом. Чланови СТИО пружали су помоћ тимовима (васпитачи и родитељи) за израду педагошких профила, планова мера за индивидуализацију васпитно - образовног рада и ИОП 1 као и помоћ родитељима за реализацију мера код куће. Уследила је реализација индивидуализованих планова васпитно –образовног рада и ИОП 1. За неку децу обезбеђивање додатне подршке започето је у прошлој радној години и настављено у овој, уз редовно праћење напредовања детета и ревидирање мера подршке. За један број деце, у овој години, започело се са обезбеђивањем додатне подршке, примена индивидуализованих планова васпитно - образовног рада почела је од другог полугодишта, за неку децу и у мају 2021. г.

Предшколска установа Зрењанин

Драгоцену помоћ у обезбеђивању логопедско –дефектолошке подршке пружили су дефектолози ОСШ „9.Мај“.Трећи састанак СТИО одржан је на крају радне године, размотрени су и усвојени:1. Анализа резултата спровођења мера за индивидуализацију васпитно –образовног рада и ИОП 1 у 2020/21 г. 2. и Извештај о реализацији програма инклузивног образовања и Извештај о раду СТИО у 2020/21.г. СТИО је успешно остварио свој план рада, на специфичан начин, у условима проглашене епидемије КОВИД -19.

Реализација програма инклузивног образовања

Реализација програма инклузивног образовања у 2020/21 години одвијала се у условима проглашене епидемије КОВИД - 19. Установа је радила у пуном капацитету, али су се родитељи могли определити за онлајн похађање вртића, што је у неким периодима обухватало и више од половине укупног броја деце уписане у установу. Програм инклузивног образовања у предшколској установи реализован је у 29 група са укупно 38 деце, у 28 група на српском језику и у 1 групи на мађарском језику. Програм су реализовали васпитачи, стручни сарадници установе и дефектолози ОСШ „9.Мај“ који су индивидуално радили са децом у вртићима, кроз непосредан рад и онлајн, у складу са епидемиолошком ситуацијом. Сарадња са родитељима се такође одвијала и кроз непосредан рад и онлајн. Следи објашњење основа за обезбеђивање додатне подршке детету. На основу Мишљења комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику програм инклузивног образовања реализован је у 27 група, 26 група на српском са 33 деце и 1 групи на мађарском језику) са 1 дететом . У изради индивидуализованих планова васпитно –образовног рада пошло се од индивидуалних планова подршке, које је сачинила Интерресорна комисија, а који садрже: одлагање поласка у школу за годину дана и поновно похађање припремног предшколског програма, логопедски третман, логопедско - дефектолошки третман, третман сурдолога, ангажовање личног пратиоца и рад стручног тима предшколске установе. Све предложене мере су спроведене. Предшколска установа је, кроз сарадњу са Основном и средњом школом „9.Мај“ обезбедила ангажовање дипломираних дефектолога. Осморо деце је имало личног пратиоца. Такође је важно напоменути да за седморо деце није обезбеђена логопедско -дефектолошка подршка из ОСШ „9.Мај“, јер је Мишљење ИРК стигло у 2. полугођу, па није било расположивих дефектолога, такође неки родитељи одбили су ову врсту подршке за своју децу. Напомена: за 10 деце која имају Мишљење ИРК васпитачи и стручни сарадници сматрали су да нема потребе за израдом индивидуализованих планова васпитно –образовног рада. Процењено је да се код ове деце могу остварити пожељни развојни исходи уз уважавање дететових интересовања, стила учења, мотивације, што је и показало праћење напредовања деце. На основу процене васпитача, стручног тима и СТИО као и процене родитеља, засноване на континуираном праћењу напредовања деце у развоју и учењу, обезбеђена је додатна подршка у једној или више области развоја за 14-оро деце у 7 група на српском језику и за 2 деце у 2 групе на мађарском језику. У школској 2020/21 г., ниједно дете није процењено као потенцијално даровит

Табела број 1: Број деце којој је потребна и обезбеђена додатна образовна подршка

Основ за пружање	Деца у припремном	Деца у старијој	Деца у средњој	Деца у млађој	Мешовита г. 3 –5.5 г.	Старија јаслена	Укупно
------------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------	-----------------------	-----------------	--------

Предшколска установа ЗрењаниН

подршке	предшколском програму	групи	групи	групи		гр.	
Мишљење Комисије	25, за 17 је деце одложен полазак у школу	6	2		1	1	35
Процена васпитача, стручног тима и родитеља	6		2		1		9
Укупно	31	6	4		2	1	44

Психолози, педагози и логопед су, полазећи од опсервације детета (уколико је то било могуће), педагошког профила, и разговора са васпитачима и родитељима, дали препоруке васпитачима који су примењивали индивидуализовани начин рада. При том су пошли од Мишљења Интересорне Комисије, када је оно постојало. Педагошки профил, сачињен од стране васпитача, заједно са препорукама за индивидуализацију васпитно образовног рада са дететом, чинио је индивидуализовани план васпитно - образовног рада за свако дете.

У спровођењу индивидуализованих планова подршке у установи ангажовани су васпитачи, стручни сарадници а дефектолошки третман је обезбеђен кроз сарадњу са основном и средњом школом „9. Мај“ и ангажовање дефектолога који су индивидуално радили са децом у вртићима. Захваљујући сарадњи Предшколске установе, Интерресорне, Центра за пружање услуга социјалне заштите града Зрењанина - Мост и локалне самоуправе 6 -оро деце из наше Установе добило је личног пратиоца. Остварен је циљ да се деци олакша боравак у вртићу, као и савладавање васпитно-образовног програма, а такође и да се омогући сарадња и комуникација између детета, родитеља и личног пратиоца као и Предшколске установе

Након примене програма инклузивног образовања,

СТИО је у јуну анализирао резултате спровођења мера за индивидуализацију васпитно-образовног рада и ИОП 1. Следи табеларни приказ података и коментар.

Табела бр.2: Резултати спровођења мера за индивидуализацију васпитно-образовног рада

Група	Број деце са индивидуализованим начином рада	Напредак у свим областима развоја	Напредак у неким областима развоја	Нема напретка или је теško проценити да ли постоји
Припремни предшколски програм	27	11	11	5
Старија група	5		5	
Средња група	4		2	2
Млађа група	-			

Предшколска установа Зрењанин

Мешовитаг.	2		2	
Укупно:	38	11	20	7

Анализа табеле бр.2 показује да је код 31 детета (81.6%) остварен напредак у развоју, у свим областима код 11-оро деце (28.9%) или у неким областима развоја, код 20 -оро деце (52.6%). За 7 -оро деце (18.4%) деце нема података о напретку или нема напретка.

На основу разматрања резултата спровођења мера за индивидуализацију васпитно-образовног рада и запажања васпитача о спровођењу тих мера, закључено је да је програм инклузивног образовања успешно реализован и дат је предлог за даљи рад. Планира се, током наредне године, за децу код које је уочен делимичан напредак у појединим областима развоја, наставити са применом предложених мера, уз даље праћење напретка и прилагођавање мера оствареном напретку детета. За децу, код које није уочен напредак, поред даље примене предложених мера, треба размотрити, уз пристанак родитеља, укључивање стручњака ван наше установе. Успешно сти остваривања програма инклузивног образовања допринела је сарадња са ОСШ "9. Мај", Комисијом за процену потреба запружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику, Развојним саветовалиштом, са Центром за социјални рад и са Центром за пружање услуга социјалне заштите града Зрењанина - Мост.

18. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Централни тим за самовредновање су чинили следећи чланови:

- Петровић Владимир- директор Предшколске установе
- Влаховић Ђук Ангелина- социјални радник
- Радаковић Златинка- педагог
- Стојковић Ивана- педагог
- Голијанин Драгана- организатор промотивних активности
- Коврлија Станка- организатор промотивних активности
- Лазић Душко- педагог за физичко васпитање
- Нинковић Мирослава- библиотекар
- Станков Слађана- васпитач
- Војин Наташа- васпитача
- Кавлак Мирјана- васпитач
- Петковић Николета- васпитач
- Стајић Биљана- службеник за заштиту животне средине
- Баждар Драгана- из реда Управног одбора
- Иванов Горан- из реда Савета родитеља

Циљ тима за самовредновање представља стварање основа и могућности за унапређивање рада Предшколске установе Зрењанин, кроз упознавање праксе према наведеним стандардима и областима рада.

Први састанак је одржан 30.12.2020. године путем Вајбера, због епидемиолошке ситуације. На састанку је изабран координатор Тима- Влаховић Ђук Ангелина и записничар Тима- Голијанин Драгана. Координатор тима је упознао чланове тима о раду тима за самовредновање. На састанку је договорено да се у школској 2020/2021. години вреднује васпитно-образовни рад.

Предшколска установа ЗрењаниН

Други састанак је одржан 15.4.2021. године на ком је договорено да се због епидемиолошке ситуације вреднује стандард квалитета 3. Област квалитета „Професионална заједница учења“, а не првобитни васпитно- образовни рад. Изабрани стандард 3.1. „Установа подстиче професионалну комуникацију“ и индикатор 3.1.2. „Запослени адекватно примењују дигиталне технологије за размену информација са свим релевантним учесницима“.

Сходно епидемиолошкој ситуацији и забрани окупљања до краја школске године Тим је донео одлуку да вреднује рад установе на основу добијених резултата Тима за планирање и праћење професионалног развоја, Тима за развојно планирање и Извештаја о васпитно- образовном раду. Резултати анализе стандарда 3.1. и индикатора 3.1.2.

Према коришћеним извештајима два Тима и извештају о васпитно- образовном раду, учесници: родитељи, деца и васпитачи су највећим делом реализовали активности електронским путем, углавном Вајбером 95,4%, Мејлом и Зумом. Према одговорима родитеља 338 породица, 76,3% њих је одговорило да је пратило онлајн наставу током пандемије, а њих 25,7% да није пратило. На питање да ли су васпитачи свакодневно слали предлоге активности, њих 77,5% је одговорило да, а њих 19,55 да нису добијали.

На питање, да ли је дете било заинтересовано да учествује у активностима које су васпитачи тражили, позитивно је одговорило 77%, а негативно 24%.

Васпитачи наводе да су предности рада на даљину:

- брз проток информација
- већа флексибилност
- бржа организација око неких важних информација
- организација времена и радног окружења
- боља информисаност родитеља
- интеграција породичног простора и професионални рад
- стална подршка родитеља деци
- већа ангажованост родитеља.

Родитељи наводе да су предности рада на даљину:

- могућност да дете прати активности, иако је болесно
- праћење активности у време када то одговара детету и члановима породице
- упознавање и обучавање за рад и коришћење ИТ алата
- увид у садржај васпитно- образовног рада и напредовања свог детета.

Васпитачи наводе да су мане рада на даљину:

- смањена социјализација
- немање увида у дечји напредак
- недостатак техничке опреме за рад.

Као тешкоће у раду васпитачи су истакли:

- страх због епидемиолошке ситуације
- немогућност веће сарадње са родитељима
- ношење маски
- слабија комуникација са стручном службом
- слабија сарадња са локалном заједницом (немогућност одласка на културне манифестације, спортске активности...)
- напор приликом пријема и одласка деце кући.

Родитељи наводе да су мане рада на даљину:

- преузимање улоге васпитача

Предшколска установа Зрењанин

- недостатак интеракције са васпитачем и другом децом
- недостатак дечијег контакта са другом децом
- немогућност одржавања манифестација (маскенбал, позоришта, базен, смотре...)
- смањена физичка активност деце
- изостанак учења о правилима понашања у групи.

Према подацима Тима за планирање и праћење професионалног развоја, стручне компетенције запослених су се у току школске године најчешће усавршавале преко ИТ алата.

Облици стручног усавршавања су:

- стручни скуп (3)
- стручна конференција (1)
- видео обуке и вебинари (11)
- учешће у пројектима (3).

Сви извештаји које смо користили се налазе у прилогу.

19. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПЛАНИРАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ЗАПОСЛЕНИХ

Саставни и обавезни део професионалног развоја запослених је стручно усавршавање којим се сматра стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање квалитета васпитно-образовног рада. Своје задатке у оквиру плана свих облика стручног усавршавања Установа реализује кроз рад Тима за планирање и праћење професионалног развоја запослених. Школске 2020/21. године, Тим за планирање и праћење професионалног развоја запослених Установе се састао 4 пута. Тим за планирање и праћење професионалног развоја запослених има 7 чланова и конституисан је 30.09.2020. године. Чланови Тима су : Анђа Јаворина, медицинска сестра васпитач; Данијела Ружин, васпитач; Тамара Сантовац, васпитач; Биљана Павлов, васпитач; Гордана Вукоје, васпитач; Биљана Стајић, сарадник за екологију и Маја Шујица, педагог за физичко васпитање. За координатора Тима изабрана је Маја Шујица, а за записничара Данијела Ружин.

Програм стручног усавршавања реализован је кроз рад Васпитно-образовног већа, васпитно образовних актива за васпитаче и медицинске сестре васпитаче, учешће на стручним скуповима, акредитованим семинарима, у програмима стручног усавршавања на различитим интернет платформама, хоризонталном стручном усавршавању, разним конференцијама и другим видовима стручног усавршавања. Тим за планирање и праћење професионалног развоја запослених Установе радио је и он лајн и прилагодио се околностима које изискују стално праћење мера и препорука надлежних институција. Све то у циљу информисање запослених, прикупљање потребних података, сарадње са породицом и надлежним институцијама. Такође је подстицао васпитаче да испоље своју креативност и професионалност и остваре професионалну размену, комуникацију и учење путем вибер групе, меилова или коришћењем доступних онлај ресурса.

Циљеви и задаци тима били су израда плана стручног усавршавања у установи и ван установе, обавештавање о актуелним семинарима, праћење стручног усавршавања у установи и ван ње, организација одржавања семинара. Стално стручно усавршавање остварило се кроз следеће развојне активности на нивоу Установе и то извођењем угледних, односно огледних активности са дискусијом и анализом, излагање на састанцима стручних органа, приказ стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланака, са обавезном дискусијом и анализом, учешће у истраживањима, пројектима образовног васпитног карактера, програми од

Предшколска установа Зрењанин

националног карактера. Школске 2020/21. Године реализовани су и акредитовани семинари, скупови, конференције.

- **Семинари:**

- „НТЦ Систем учења-развој укупних способности детета“ (22 бода),
- Упознај да би знао показати (Мађарска народна култура) (24 бода)

- **Стручни скуп** (4 бода) - Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, организовали су Стручни скуп под називом: „Деца и одрасли у заједничком окружењу средине која подржава учење и развој деце“, Из наше Установе презентована су два рада: „Стварање инспиративне средине кроз кратке програме у реализацији музичких игара за децу јаслених узраста“, медицинске сестаре васпитача Анкице Јовић, васпитача Јасмине Ружњи и педагога за физичко васпитање Шујица Маје и рад „Птице“, медицинске сестаре васпитача Радинке Бартол.

- **Стручна конференција:** Министарство просвете, науке и технолошког развоја је 21.05.2021. године организовало онлајн Конференцију „Интерсекторска сарадња у интересу све деце“ у оквиру Пројекта инклузивног предшколског васпитања и образовања. Остварене резултате у оквиру програма грантова представило је 5 најуспешнијих градова. Координатор Тима за израду и имплементацију пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање – Осмехом у вртић“ и помоћник директора Предшколске установе Татјана Лојовић презентовала је „Софтвер за мапирање потреба за предшколско васпитање и образовање – намена и резултати“ испред града Зрењанина.

- **Видео обуке и вебинари:** „Употреба логаритма на археолошком налазишту“, „Како су ученици савладали математику“, „Социо емоционално учење деце предшколског узраста“, „Подршка добробити и резилентности деце предшколског узраста“, „Дигитални алати у функцији професионалног развоја“, „Основи калиграфије“, „Родитељ у центру пажње“, „Подршка породицама са децом предшколског узраста“, „Примена асистивних технологија и потпомогнуте комуникације у пружању подршке деци раног узраста са комплексним комуникационим потребама и њиховим породицама“, „Трансверзалне дигиталне компетенције“, „Технологија у подстицају психомоторног развоја деце и квалитета живота особа са инвалидитетом“.

- **Учешће у пројектима**

1. ПУ Зрењанин укључила се у реализовање пројекта „За Јединствен Нови Едукативни Дизајн“. Реализација пројекта биће настављена и током следеће радне године. У току ове године реализовано је низ састанака.
2. ПУ Зрењанин учествује у пројекту „Једнаки а различити – живимо и учимо универзалне вредности“. Општи циљ овог пројекта је унапређење социјалне укључености деце/ученика кроз развој иновативних модела образовне подршке.
3. ПУ Зрењанин учествује у Пројекату „Инклузивно предшколско васпитање и образовање – Осмехом у вртић“. Пројекат је покренуло Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Реализује га Град Зрењанин с партнерима, уз подршку Светске банке. Партнери на пројекту су Предшколска установа, Центар за социјални рад, Црвени крст, Дом здравља „Др Бошко Вребалов“, Општа болница „Др Ђорђе Јоановић“ и Удружење „Останимо будни“. Пројекат има за циљ унапређење доступности, квалитета и једнакости предшколског васпитања и образовања за свако дете од његовог рођења до 6,5 година, а нарочито за децу из осетљивих група. Тим за праћење и напредовања професионалног развоја укључен је у Обуку за примену нове Основа програма предшколског васпитања и образовања - Године узлета. Програм јачања капацитета предшколских установа (ПУ) за примену нових Основа програма предшколског

Предшколска установа Зрењанин

васпитања и образовања (ПВО) реализује Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и УНИЦЕФ. Програм подршке се реализује у оквиру ширег пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја под називом Инклузивно предшколско васпитање и образовање, који финансијски подржава Међународна банка за обнову и развој.

Циклус обука је реализован на даљину кроз три обуке:

1. „Концепција Основа програма - Године узлета“
2. „Развијање реалног програма“
3. „Документовање“

Тим за праћење и напредовање професионалног развоја запослених је :

- Пружио подршку професионалном повезивању, умрежавању и размени искуства практичара у функцији истраживања, заједничког учења и унапређивања компетенција.
- Упућивао васпитаче, МСВ, стручне сараднике и сараднике на одговарајућу стручну литературу за поједине активности,
- Учествовао у организацији обука за оснаживање компетенција васпитача, МСВ, стручних сарадника и сарадника,
- Припремао образце за праћење укључености васпитача, МСВ, стручних сарадника и сарадника у различите облике стручног усавршавања,
- Координирао и пратио активности васпитача, МСВ, стручних сарадника и сарадника,
- Израдио извештаје о реализованим активностима стручног усавршавања

20. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Предшколским програмом се дефинише пракса предшколске установе којом се стварају услови за реализацију квалитетног програма васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста. Предшколски програм је један од оријентира на основу којег установа израђује Годишњи план и Развојни план установе. Законом дефинисан садржај предшколског програма структуриран је у складу са концепцијом Основа програма предшколског васпитања и образовања – „Године узлета“.

На првом одржаном састанку за координатора Тима изабран је педагог Весна Јелић, а за записничара Тима Анкица Јовић, васпитач. Остали именовани чланови тима од стране директора су: Ивана Стојковић- педагог, Маја Шујица-педагог за физичко васпитање, Нинковић Мирослава – стручни сарадник библиотекар, Драгана Голијанин-организатор промотивних активности, Анкица Јовић-васпитач, Бранкица Живков-васпитач, Ивана Лазаров-васпитач и Аделина Панкаричан васпитач. Сви чланови Тима за предшколски програм усвојили су Годишњи план рада тима за школску 2020/2021. годину. Имајући у виду да смо ове године добили препоруке за израду Предшколског програма од стране Министарства просвете и спорта, на првом састанку координаторка је чланове тима поделила у групе у којима ће свако радити по један део новог програма.

Други и трећи састанак Тима су одржани онлајн. На другом састанку чланови Тима су изложили своје есеје рада сходно „препорукама за израду предшколског програма“, а у складу са препорученом структуром документа. Стручни сарадници који су чланови Тима су до краја уобличио документ. А на трећем састанку су сви чланови Тима заједно анализирали и дискутовали о предлогу Предшколског програма. Предшколски програм је усвојен једногласно од стране свих чланова Тима.

Школске 2020/21. год., Тим за предшколски програм је реализовао све планиране активности.

21. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА „ИНКЛУЗИВНО ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ – С' ОСМЕХОМ У ВРТИЋ“

Реализација пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ у Предшколској установи у Зрењанину носи назив „С осмехом у вртић“. Једна од главних поставки овог пројекта је да се кроз проширење понуде различитих програма укључи што више деце из локалне заједнице у систем предшколског васпитања и образовања као и стварање већег степена сензибилитета запослених за рад са децом и породицама које до сада нису биле обухваћене системом предшколског васпитања и образовања у граду. У складу са тим, Пројектни тим је у школској 2020/21. години реализовао већину планираних активности. Координатор Радне групе града Зрењанина за израду и имплементацију пројекта "Инклузивно предшколско васпитање и образовање – С'осмехом у вртић", била је Лојовић Татјана (помоћник директора Предшколске установе), док је координатор Предшколске установе била Шујица Маја – педагог за физичко васпитање.

Пројектни тим је у жељи да реализује планиране активности током школске године реализовао званично 2 састанка, али су његови чланови размењивали информације и обављали консултације током целе школске године, путем Вибер групе. На првом састанку је конституисан Тим а такође су се чланови подсетили на основне идеје пројекта као и на његове приоритетне задатке. У складу са тим, договарали су се о планираним активностима за наредни период.

На другом састанку акценат је био на договору о активностима за наредну школску годину. Договорено је да се између осталог реализују 4 радионице, 2 семинара (један до децембра 2021. године, а други током другог полугодишта шк.2021/22.године), 6 кратких програма, 2 хоризонталне размене, 2 промотивне активности, 1 трибина, као и адаптација простора у вртићу „Невен“. Такође, договорено је и да се одложи реализација радионице „Мало кликер, мало ја, биће сјајна забава, за септембар 2021.године.

С обзиром да је због епидемије вируса Ковид-19, Предшколска установа свој режим рада прилагођавала епидемиолошким мерама које су у датом тренутку биле на снази, о свим изменама као и о детаљима реализације планираних активности чланови Тима договарали су се преко Вајбер групе која је уједно служила и за међусобне консултације чланова Тима, током школске 2020/21.године.

Битно је напоменути да су током школске године сви чланови Тима имали прилику да се стручно усавршавају кроз хоризонталне размене са Предшколском установом "Полетарац" из Оџака као и са Предшколском установом "Чукарица" из Београда, која је реализована онлајн путем ZOOM апликације.

22. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА IPA ПРОЈЕКТА FUNED - FOR UNIQUE NEW EDUCATION DESIGN RORS-434

Дана 06.08.2020. године Управни одбор Предшколске установе Зрењанин је донео Одлуку по којој су именовани чланови Пројектног тима IPA пројекта FUNED - For Unique New Education Design RORS-434 ("За Јединствен Нови Едукативни Дизајн") : координатор пројекта Жељко Цвијановић, асистент координатора пројекта Здравко Стојановић, васпитачи Драгана Баждар, Марија Бакић, Нада Петраш, Рада Стевановић, Јасмина Ружић, Лидија Кеврешан Кокот и Душанка Кипровски, организатора активности Татјана Лојовић, финансијски менаџер Љиљана Терзић, стручњак за видео едитовање и снимање Александар Келемен и преводилац Ирина Миок Петровић.

Предшколска установа Зрењанин

Пројекат FUNED - For Unique New Education Design RORS-434 ("За Јединствен Нови Едукативни Дизајн") се финансира из програма IPA Румунија- Србија прекограничне сарадње. Почео је са реализацијом 23.04.2021. године и трајаће две године.

Од почетка реализације Пројекта реализовано је 6 састанака :

Први састанак је одржан у Управној згради Предшколске установе 13.05.2021. године на којем су присуствовали сви чланови Пројектног тима. На састанку је договорено којом динамиком ће се реализовати следеће планиране пројектне активности:

1. Формирање методичког центра Зрењанин са 7 подцентара. Главни центар у Управној згради Предшколске установе ће се користити за реализацију обука, семинара и конференција васпитача, а осталих 7 центара биће формирано у вртићима по тематским садржајима : математика, ликовна уметност, развој говора, физичко васпитање, музичко образовање, познавање околине и инклузивно образовање.
 2. Формирање и организација методичког центра у Вршцу који ће у сарадњи са методичким центром у Решици радити на новом образовном моделу. Ова два центра ће сарађивати са 60 васпитача из Предшколске установе Зрењанин на њиховом дошколавању. Центри ће радити и на иновацијама у новом образовном моделу за потребе Предшколске установе Зрењанин.
 3. Реализација радионица, курсева и обука за децу, студенте и васпитаче.
 4. Размена добре праксе између образовних институција у Србији и Румунији и стварање образовне и културне мреже уз сталне размене искустава, знања и вештина.
 5. Објављивање истраживачке студије која ће служити као припрема за даљи образовни, здравствени и културни развој деце и васпитача у прекограничној сарадњи.
- Користи од Пројекта ће имати 160 васпитача, 300 студената, око 700 деце предшколског узраста, која ће бити директно укључена у активности и око 2400 деце која ће бити укључена индиректно.

Други састанак је одржан у Управној згради Предшколске установе 31.05.2021. године на којем су присуствовали координатор Пројекта, организатор активности и васпитачи из Предшколске установе.

На овом састанку су се чланови Пројектног тима договарали око полазних идеја за конципирање тема које ће представити на састанку са професорима методичарима са Високе струковне школе за васпитаче "Михаило Павлов" из Вршца, а које ће бити реализоване у наредном периоду.

Трећи састанак је одржан у Управној згради Предшколске установе 11.06.2021. године на којем су присуствовали координатор Пројекта, организатор активности и директорка Високе струковне школе за васпитаче "Михаило Павлов" из Вршца.

На састанку се разговарало о упису васпитача, будућих студената на Високу струковну школу и вршила се провера њихове документације. Договорени су и термини одржавања онлине састанака васпитача из Предшколске установе са професорима методичарима из Вршца, као и теме о којима ће се разговарати на састанцима.

Четврти састанак, а први онлине је реализован 22.06.2021. године путем ZOOM апликације између сарадника на IPA пројекту, Предшколске установе Зрењанин и Високе струковне школе за васпитаче "Михаило Павлов" из Вршца. Циљ састанка је био да се васпитачи из Предшколске установе и професори више методичких области Високе школе из Вршца, међусобно упознају усменим путем и путем презентација и скицирају полазне идеје за конципирање тема које ће, према пројектном плану, бити реализоване у наредном периоду.

Један од закључака састанка био је да се већ на почетку учева знатно подударање интересовања учесника везано за креирање тема којима ће се у наставку пројекта бавити.

Предшколска установа Зрењанин

Пети састанак, други онлине, је реализован 30.06.2021. године путем ZOOM апликације између сарадника на IPA пројекту, Предшколске установе Зрењанин и Високе струковне школе за васпитаче "Михаило Павлов" из Вршца. На састанку су изабрани теоријски оквири, методе и технике рада са децом предшколског узраста и уже формулисане теме из методике развоја говора, методике ликовног васпитања, методике почетних математичких појмова, методике музичког васпитања, методике упознавања околине, методике физичког васпитања, као и из области инклузивног рада, те игре и примене информационо-комуникационих технологија. Шести састанак, трећи онлине је реализован 20.07.2021. године у путем ZOOM апликације. Састанку су присуствовали чланови Пројектног тима васпитач Предшколске установе Рада Стевановић и преводилац Ирина Миок Петровић и сарадници на Пројекту из Румуније Laura Berghea Maria, координатор асоцијације за бригу о деци и Alexandreu Cristina и Martina Palyou. На састанку се разговарало о законским основама из Румуније и Србије о деци са потешкоћама у развоју. Разговарало се о сарадњи са породицом, правима и обавезама породица у Србији и у Румунији као и о начину детектовања деце са потешкоћама у развоју у обе државе.

23. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Желимо овим путем да изразимо велико задовољство због успешно завршене школске године. Имали смо тежак задатак, да задобијемо поверење родитељ, да научимо децу да воле енглески језик и да му се радују. У сваком послу постоје блистави и они мање сјајни тренуци. Ми се трудимо да из сваког тренутка научимо нешто ново и да будемо још бољи. Шансу да упознамо сву ту дивну децу и да учествујемо у њиховом образовању пружили сте нам ви и због тога смо вам веома захвални.

Искористићемо ову прилику да вас упознамо са нашим радом, па вас молимо да издвојите мало времена.

Настава енглеског језика реализована је у 17 вртића, у периоду од 01.10.2020. до 17.06.2021. године. Реализовано је 68 часова, како је и планирано.

Укупан број уписане деце, на курс енглеског језика, у овој школској години, је 583. Деца су била распоређена у 36 група.

Право на бесплатно похађање наставе, за децу из социјално угрожених породица, остварило је 39 деце.

Право на бесплатно похађање наставе, за децу из социјално угрожених породица, остварило је 39 деце.

Попуст од 20% за двоје деце из исте породице која уче енглески језик, у вртићу, искористило је 26 деце.

Право на попуст од 50%, за децу чији су родитељи запослени у Предшколској установи, остварило је 5 деце.

Приликом уписа, у свим вртићима, одржани су родитељски састанци на којима су родитељи имали прилику да се упознају са условима похађања наставе енглеског језика. Састанци су реализовани у дворишту вртића, уз поштовање свих епидемиолошких мера.

У току првог и другог полугодишта консултације за родитеље реализоване су се путем Вибер група, које су биле направљене за сваки вртић, путем којих су родитељи могли да се информишу о напредовању своје деце.

Деци која су прешла на онлајн наставу, слали смо материјал путем Вибер мреже, са свим додатим активностима и аудио материјалом

Предшколска установа Зрењанин

Деца која су наставу похађала у вртићима који су у децембру били затворени због изолације, није наплаћена децембарска рата.

Настава је реализована по Оксфордском програму „Cookie and friends“ уз додатни материјал који је обезбеђен од стране нашег центра.

У току првог полугодишта деца су имала прилику да се упознају са следећим темама:

Introducing - Представљање

Colours - Боје

Numbers -Бројеви 1-10

My classroom (desk, chair, door, table, window, picture, teacher) - Моја учионица

Animals (cat, owl, kangaroo, duck, bird...) - Животиње

My family (mum, dad, sister, brother, baby...) - Моја породица

Пројекти и додатне активности које смо реализовали:

Halloween project - make a bat

Project -make a Densel puppet

Project - make a Cookie or Densel or Lully puzzle

Christmas project - make a Christmas decorations and Christmas tree

У току другог полугодишта деца су имала прилику да се упознају са следећим темама:

Toys - Играчке

Body parts (hair, eyes, mouth, ears, nose, arms, legs, head, finger, toes...) - Делови тела

Weather (hot, cold, sun, sunny, windy, rainy...) - Време

Clothes (hat, shoes, jacket, socks, t-shirt, jeans, shorts, swimsuit...) - Одећа

Animals (crocodile, snake, monkey, lion, tiger, parrot...) - Животиње из џунгле

Food (apple, sandwich, бабана melon, chicken, fish, cherries, chocolate, ice-cream, milkshake, cake...) - Храна

Пројекти и додатне активности које смо реализовали:

Project -make a mum, dad, sister or brother puzzle.

Easter Project - make a Easter decorations and Easter eggs.

Project - make a body parts flashcards

За крај школске године организовали смо завршни час који смо снимили и послали родитељима, у Вибер групе, како бисмо представили родитељима делић онога што су њихова деца научила, у овој школској години.

Овом приликом желимо да изразимо посебно задовољство због одличне сарадње са васпитачима. Били су нам овелика подршка и веома смо из захвални због тога.

Обзиром да је година свакако била изазовна због епидемије која нас је задесила, трудили смо се да и у оваквим условима дамо свој максимум и пружимо деци најбоље што можемо.

24. ПРОЦЕНА УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА РАДА

Васпитно-образовни рад у Предшколској установи реализован је на високо професионалном нивоу, иако је школска година протекла у посебним условима. Самим тим су активности биле сведене у оквире које је захтевала пандемија. Ипак, активности које смо планирали смо успешно реализовали.

Предшколска установа Зрењанин

- Дечја недеља чији је мото ове године био „Подељена срећа, два пута је већа“ успешно је реализована у свим вртићима Предшколске установе. Сваки вртић је одговорио на тему Дечје недеље, васпитачи су организовали квизове, маскенбале, изложбе, радионице на отвореном, спортска такмичења....
- Предшколска установа из Зрењанина учествовала је на конкурс „Нај-играчка“ са дидактичким средством „Вежбалица“, аутора Маје Шујице-педагога за физичко васпитање и освојила треће место; конкурс је организовала ПУ „Олга Јовичић Рита“ из Пожеге;
- Педагог за физичко васпитање Маја Шујица, заједно са Анкицом Јовић-мед.сестром-васпитачем и Јасмином Ружић-васпитачем учествовала је на XIII Стручној конференцији медицинских сестара предшколских установа Србије и презентовала рад „Средина за учење која подржава и богати дечја искуства и естетски доживљај“. Такође је имала улогу модератора на сесији „Уређење средине за учење која подржава и богати различита искуства, активну улогу и размену“, као и извештач о стручном скупу у пленарном делу.
- Фестивал „Слободан Бурсаћ“ реализован је на Тргу Слободе, учествовала су 22 хора из Зрењанина и хорови вртића Црвенкапа, Вила и Алиса;
- Учешће на Плесу предшколаца, Трг слободе, учествовала деца ППП

Учешће на ликовним конкурсима:

- Међународна дечја ликовна колонија „Мали битолски Мон-мартр 2021“, организација Дечјег ликовног студија „Св. Кирил и Методиј“
- „Лепота је у различитости“, организација ПУ „Полетарац“ из Оџака
- „Моји баба и деда“, у организацији Црвеног крста;
- „Моја идеална соба“, организација Форма идеале;
- „Железница виђена очима детета“, организација Железнице Србије

На интерним Смотрама, манифестацијама, спортским такмичењима, квизовима, деца и васпитачи су освојили бројне награде и признања.

Сва учешћа на Фестивалима, приредбама, смотрама ван ње нису реализована због пандемије.

Процену реализовале Драгана Голијанин и Станка Коврлија – организатори промотивних активности

25. АНАЛИЗА ИСХРАНЕ ДЕЦЕ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

У служби исхране обављају се послови израде јеловника на месечном нивоу и његова реализација, израда норматива за сваки оброк, води евиденцију о промени норматива исхране у складу са Правилником.

Служба исхране функционише као целина за припрему хране. Она се састоји од централне кухиње за припрему 30% хране (ручак) и погона за припрему пецива и колача, приручне кухиње по вртићима за припрему ужине и поделу хране.

У просеку на месечном нивоу припрема се 37 400 ручкова, док у погону пецива и колача припреми се 52 800 комада пецива и колача.

У сарадњи са Заводом за јавно здравље врше се контрола хране. Узимају се случајни узорци готових производа, узимају се брисеви са руку радника, радних површина и то једном месечно у Централној кухињи и по вртићима.

Према Правилнику о нормативу друштвене исхране деце у Предшколским установама планира се исхрана која задовољава 65% од дневних енергетских потреба детета (доручак 25%, ручак 30% и ужина 10%).

Предшколска установа Зрењанин

У нашој Установи планирана је исхрана која задовољава 65% енергетских потреба детета (доручак, ручак, ужина).

Од укупне енергетске вредности obroка заступљене су:

Протеини 10 – 15%

Липиди 25- 30%

Угљени хидрати 55 – 60%

Хемијско-броматолошка анализа obroка се ради за свако годишње доба и узорци се узимају за свих пет дана у недељи (прави се недељни просек) уноса протеина, липида, угљених хидрата.

Резултати анализе хране које је урадио Завод за јавно здравље одговарају препорукама.

Просечан удео хранљивих састојака изражен у процентима, у односу на енергетску вредност (3690 KJ) су:

Протеини 14,36%

Липиди 26,51%

Угљени хидрати 58,95%

По Правилнику о исхрани деце одступања су дозвољена $\pm 5\%$.

У 2020/2021. години урадило се доста (технички) на увођењу добре хигијенске праксе, што је предуслов за имплементацију НССР система.

НССР је систем који прати пријем сировина и контролише процес производње и дистрибуцију хране, воде се евиденције тј. чек листе.

Вода је део хране, која улази у састав obroка. У централној кухињи се користи резервоар са пречишћивачима који је такође под контролом Завода за јавно здравље, док у свим објектима су постављени апарати за воду која деца користе за пиће.

26. ЗАВРШНИ РАЧУН ЗА 2020. ГОДИНУ – ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЕШТА

У складу са Уредбом о буџетском рачуноводству ("Сл. гласник РС бр. 125/2003, 12/2006 и 27/2020") по којој је готовински основ модел за вођење буџетског рачуноводства, где је финансијски резултат једнак салду готовинских средстава на дан извештавања (31.12.2020. године) Предшколска установа је за период 01.01.2020. до 31.12.2020. године утврдила следеће стање текућих прихода, примања, расхода, издатака и финансијски резултат:

I ПРИХОДИИ ПРИМАЊА– КЛАСА 700 000

1) Текући наменски трансфери од Републике

1.564.768,24 динара

2) Приходи из буџета

а) приходи из градског буџета

425.072.296,43 динара

б) приходи из градског буџета - пројекат

ESES

1.363.613,20 динара

ц) приходи из покрајинског буџета

14.289.301,77 динара

Укупни приходи из буџета:

442.289.979,64 динара

Укупно:

442.289.979,64 динара

II РАСХОДИ- КЛАСА 400 000

1. Класа 411

Укупно: 282.790.850,08 динара

2. Класа 412

Укупно: 47.117.848,68 динара

Предшколска установа Зрењанин

3. Класа 413	Укупно:	2.016.841,16 динара
4. Класа 414	Укупно:	17.463.836,72 динара
5. Класа 415	Укупно:	9.806.026,70 динара
6. Класа 416	Укупно:	3.753.376,47 динара
7. Класа 421	Укупно:	23.968.250,31 динара
8. Класа 422	Укупно:	54.306,00 динара
9. Класа 423	Укупно:	3.954.460,66 динара
10. Класа 424	Укупно:	3.150.493,05 динара
11. Класа 425	Укупно:	6.933.171,80 динара
12. Класа 426	Укупно:	29.622.751,41 динара
13. Класа 482	Укупно:	280.199,00 динара
14. Класа 483	Укупно:	1.248.386,93 динара
УКУПНО:		432.109.798,97 динара

1. Класа 411 - Расходи за запослене обухватају следеће трошкове:
 - плате по основу цене рада 222.681.967,46
 - додатак за рад ноћу 492.277,78
 - додатак за рад дужи од пуног рад. Времена 130.696,40
 - додатак за време проведено на раду (минули рад) 14.512.696,55
 - умањена зарада за првих 30 дана одсуствовања с посла 4.717.349,13
 - накнада зараде за годишњи одмор, плаћено одсуство 40.255.862,76
2. Класа 412 - Социјални доприноси на терет послодавца обухватају следеће трошкове:
 - допринос за ПИО 32.543.859,68
 - допринос за здравствено осигурање 14.573.989,00
3. Класа 413 - Накнаде у натури обухватају следеће трошкове:
 - поклони за децу запослених 1.886.761,10
 - превоз на посао и с посла (месечна карта) 130.080,06
4. Класа 414 - Социјална давања запосленима обухвата следеће трошкове:
 - отпремнина приликом одласка у пензију 533.188,50
 - помоћ у случају смрти запосленог или члана уже породице 126.499,00
 - помоћ у случају медицинског лечења 115.262,00
 - остале помоћи запосленим радницима 16.688.887,22
5. Класа 415 - Накнаде за запослене обухватају следеће трошкове:
 - накнаде за превоз на посао и са посла 9.806.026,70
6. Класа 416 – Јубиларне награде 3.753.376,47
7. Класа 421 - Стални трошкови обухватају следеће расходе:
 - трошкови платног промета 434.563,90

Предшколска установа Зрењанин

- трошкови банкарских услуга	100,00
- услуге за електричну енергију	5.026.324,58
- природни гас	4.721.163,30
- централно грејање	8.377.057,26
- услуге водовода и канализације	1.082.208,07
- дератизација	32.331,20
- димничарске услуге	162.000,00
- услуге чишћења - комуналне услуге	624.062,44
- телефон, телефакс	239.477,71
- услуге интернета и слично	942.147,00
- услуга мобилног телефона	632.922,54
- пошта	160.905,07
- услуге доставе	240,00
- осигурање возила	216.425,65
- осигурање опреме	258.509,00
- осигурање запослених у сл. несреће на раду	230.284,00
- здравствено осигурање запослених	749.731,92
- осигурање од одговорн. према трећим лицима	77.796,67
8. Класа 422 - Трошкови путовања обухватају следеће расходе:	
- трошкови дневница (исхране) на службеном путу	4.346,00
- трошкови смештаја на службеном путу	49.960,00
9. Класа 423 - Услуге по уговору обухвата следеће врсте трошкова:	
- услуге одржавања рачунара	332.000,00
- Остале компјутерске услуге	522.000,00
- котизације за семинаре	8.000,00
- котизације за стручна саветовања	16.800,00
- остали издаци за стручно образовање	3.000,00
- издаци за стручне испите	102.640,00
- остале услуге штампања	103.813,20
- услуге информисања јавности	17.280,00
- правно заступање пред домаћим судовима	1.006.058,40
- репрезентација	394.954,72
- остале опште услуге	207.798,00
(технички прегледи, регистрација возила)	
- остале опште услуге – прање возила	28.100,00
- остале опште услуге- прање тепиха	539.265,60
- остале опште услуге – Уговор о привремено-повременим пословима	659.750,74
- остале опште услуге превоз деце	12.000,00
10. Класа 424 - Специјализоване услуге обухвата следеће трошкове:	
- услуге јавног здравства, инспекције	866.302,00
- трошкови осталих медицинских услуга	71.744,00
- остале специјализоване услуге – заштита на раду	473.556,00
- сервис апарата за воду	165.120,00
- обука за противпожарну заштиту	480.000,00
- сервис противпожарних апарата	419.670,00

Предшколска установа Зрењанин

- услуга мерења контроле система за гашење пожара	60.000,00
- остале специјализоване услуге – оштрење ножева	21.200,00
- трошкови физичког обезбеђења	592.901,05
11. Класа 425 - Текуће поправке и одражавање обухвата следеће трошкове:	
- зидарски радови	914.034,00
- столарски радови	703.434,00
- молерски радови	786.244,80
- радови на водоводу и канализацији	103.200,00
- радови на крову	2.280.240,00
- централно грејање	86.520,00
- поправка електричних инсталација	72.240,00
- остале услуге за текуће поправке	383.352,00
- механичке поправке возила	444.156,00
- поправке електричне и електронске опреме	21.290,00
- лимарски радови на возилима	25.800,00
- рачунарска опрема	294.262,00
- опрема за комуникацију	37.800,00
- електронска и фотографска опрема	49.088,00
- опрема за домаћинство и угоститељство	390.741,00
- текуће поправке и одржавање – уградна опрема	163.550,00
- текуће поправке и одржавање опреме за образовање	19.300,00
- текуће поправке и одржавање моторне опреме	157.920,00
12. Класа 426 - Материјал обухвата следеће трошкове:	
- канцеларијски материјал	339.109,20
- расходи за радну одећу, обућу и униформе	380.232,00
- остали расходи за одећу, обућу и униформе	162.792,00
- цвеће и зеленило-трошкови набавке	6.570,00
- стручна литература за редовне потребе запослених	120.942,00
- стручна литература за образовање	71.220,11
- бензин	951.524,16
- дизел гориво	768.476,79
- мазива	4.900,00
- течни гас за аутомобиле	218.313,86
- материјал за образовање	1.947.280,71
- медицински и лабораторијски материјал	179.163,72
- хемијска средства за чишћење	1.440.520,80
- инвентар за одржавање хигијене	1.208.168,40
- остали материјал за одржавање хигијене	131.413,20
- храна	7.464.677,02
- намирнице за припремање хране	11.729.199,96
- пиће	876.608,40
- остали материјал за угоститељство	12.800,00
- потрошни материјал –чаршави, постељина и слично	1.401.651,08
- алат и инвентар -потрошни материјал	81.048,00
- остали материјал за посебне намене	126.140,00
(делови за машину за шивење, плинске боце)	

Предшколска установа Зрењанин

13. Класа 482 - Порези, обавезне таксе, обухватају следеће трошкове:	
- Републичке таксе	5.120,00
- судске таксе	225.079,00
14. Класа 483 – Новчане казне и пенали по решењу судова	
- новчане казне и пенали по Решењу суда (извршитељски предујам и судске таксе)	918.263,56
- исплата по пресудама – по тужбама родитеља	274.629,32
- новчана казна – изгубљени радни спор	55.494,05

III ИЗДАЦИ ЗА НЕФИНАНСИЈСКУ ИМОВИНУ – КЛАСА 500 000

Издаци за набавку нефинансијске имовине (основних средстава) износе у 2020. години укупно: **10.693.881,60 динара.**

За набавку нефинансијске имовине плаћено је:

- из средстава Градског буџета	7.780.207,60 динара
- из средстава Градског буџета – пројекат Есес	737.282,00 динара
- из средстава Покрајинског буџета	2.176.392,00 динара

IV РЕЗУЛТАТ ПОСЛОВАЊА

Установа је у 2020. години остварила дефицит (губитак) у износу од **513.700,93 динара**. У структуру оствареног дефицита учествују:

- средства из буџета	513.675,93 динара
- средства од родитеља	15,00 динара
- средства из донације	10,00 динара

Текући буџет 2020. године Предшколске установе је у дефициту за **513.700,93 динара**, који је смањен за:

- средства на рачуну родитељски динар – 10,00 динара
- средства за рефундацију и исплату боловања преко 30 дана 12.412,98 динара
- средства међународне донације 233,75 динара
- средства донације за реализацију пројекта мађарске заједнице 76,19 динара

- средства за реализацију пројекта ЕСЕС-а	224,23 динара
- средства из Републичког буџета	578.578,24 динара

Укупно: 591.535,39 динара

Кориговани текући дефицит постаје суфицит у укупном износу од **77.834,46 динара** који се опредељује за покриће текућих трошкова пословања у 2020. години.

(Једанак је износу новчаних средстава на свим пословним подрачунима Предшколске установе).

VI ПОТРАЖИВАЊА НА ДАН 31.12.2020.

Укупна потраживања Установе на дан 31.12.2020. године износе:

1. потраживања од купаца (деца) – 13.861.135,76 динара
2. потраживања од градског буџета - 3.006.449,67 динара

Укупна потраживања: 16.867.585,43 динара

VII ОБАВЕЗЕ УСТАНОВЕ НА ДАН 31.12.2020.

Укупне обавезе Установе на дан 31.12.2020. године износе:

Предшколска установа Зрењанин

- Обавезе према добављачима 3.006.045,22 динара
- Обавезе за порез на путне трошкове за XII/20. 404,45 динара
- Обавезе корисника услуга Предшколске установе 13.861.135,76 динара

УКУПНО ОБАВЕЗЕ: 16.867.585,43 динара

Предлажемо доношење Одлуке Управног одбора да се готовинска средства на подрачунима Предшколске установе у укупном износу од 77.834,46 динара наменски опредељују за:

1) покриће текућих расхода пословања у 2021. години у износу од 77.834,46 динара, и то:

- 1) средства на буџетском рачуну: 24.383,75 динара
 - 421 111 трошкови платног промета 24.383,75 динара
- 2) средства на осталим рачунима: 12.707,92 динара
 - 421 111 трошкови платног промета 12.707,92 динара
 - средства за рефундацију боловања преко 30 дана 12.412,98 динара
 - средства ИПА пројекта 233,75 динара
 - средства међународне донације 61,19 динара
- 3) Буџетска средства -средства из пројекта ЕСЕС 40.742,79 динара
 - трошкови платног промета 7.351,30 динара
 - трошкови репрезентације 22.409,86 динара
 - трошкови услуга штампања 150,00 динара
 - текуће поправке и одржавање објеката 2.080,00 динара
 - трошкови материјала за образовање 6.033,63 динара
 - трошкови набавке опреме за образовање 2.718,00 динара

в.д. Директора
Предшколске установе, Зрењанин

/Петровић Владимир/

